**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей**

В феврале 2019 года среди родителей проводилось анкетирование.

Целью которого было выяснить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии своих детей и оценить работу дошкольного учреждения в данном направлении.

В анкетировании приняли участие 80 родителей.

 Согласно результатов анкетирования:

- 85% родителей считают, что речь необходимо развивать именно в дошкольном возрасте,

- 65% отмечают работу детского сада по речевому развитию: дети рассказывают дома стихотворения разученные в детском саду, пересказывают прочитанные произведения, речь ребенка обогащается новыми словами.

- 54 % считают, что речь развивается через умение составлять небольшие рассказы по картинам и из личного опыта.

- 47 % считают, что речь необходимо развивать через заучивание стихотворений, совместным чтением художественной литературы и личным примером.

 Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

 Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизшошению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатель, учитель-логопед и родители будут действовать согласованно.

 От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.

Рекомендации:

1. Педагогам провести анализ наглядной информации педагогического просвещения по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в группах.
2. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, отрывки из стихотворений), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

Старший воспитатель А.П. Егорова

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей**

В мае 2019 года проведено анкетирование с целью планирования работы с родителями на следующий учебный год, учитывая интересы и проблемы родителей.

В анкетировании приняли участия 68 родителей:

Результаты следующие

1.Какие формы работы семьи и детского сада для Вас наиболее приемлемы!

 - родительские собрания; 55

 - консультации специалистов; 30 есть желание в консультациях

 - «День открытых дверей»; 25

 - мастер – классы (уроки мастерства педагогов); 29

 - наглядная информация; 36

 - ваш вариант ответа: 0

2.В каких мероприятиях детского сада Вы готовы принять участие?

 - участие в подготовке детских праздников и развлечений; 32

 - участие в спортивных мероприятиях; 17

 - участие в конкурсах; 32

 - участие в выставках; 50

 - участие в посадке огорода в ДОУ; 21

 - участие в оформлении прогулочных участков к летнему периоду; 31

Выводы: согласно результатов анкетирования можно сделать вывод, что родителей интересует традиционная форма общения: родительские собрания, наглядная информация, участие в выставках, участие в оформлении прогулочных участков к летнему периоду.

В группах, где воспитатели активно принимают участие в конкурсах, и родители отмечают, что это им интересно.

Нетрадиционные формы такие как «День открытых дверей», мастер-классы отмечает третья часть родителей, участие в спортивных мероприятиях всего 17 человек.

Рекомендации

1. Педагогам разнообразить формы работы с родителями: запланировать нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы.
2. Запланировать проведение дня открытых дверей администрации ДОУ.
3. Постоянно обновлять наглядную информацию, привлекать родителей к участие в выставках, конкурсах.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

Старший воспитатель А.П. Егорова