Выписка из аналитической справки

по результатам педагогической диагностики

средней группы на конец 2015-2016 учебного года

МКДОУ д/с № 249

Педагогическая диагностика воспитанников средней группы проводилась в мае 2016 г. по следующим образовательным областям:

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое развитие в динамике.

*Методы, применяемые в ходе диагностики:*

наблюдение, проблемные ситуации, беседы.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

индивидуальные, подгрупповые, групповые.

В мониторинге участвовало 19 детей .

*Социально-коммуникативное развитие:*

*Познавательное развитие:*

*Речевое развитие:*

*Художественно – эстетическое развитие:*

*Физическое развитие:*

*Вывод:* Данные проведённого мониторинга показывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Преобладает высокий уровень освоения образовательной программы, низкий уровень сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Заведующий МКДОУ д/с № 249 О.Ю. Кромкина