**Аналитическая справка**

по результатам оперативного контроля на тему:

«Организация питания в группах детского сада»

от 24.05.2019 года

В соответствии с годовым планом работы ДОУ, а также приказом заведующего от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_в период с 21 мая по 24 мая г. была проведена оперативная проверка во всех возрастных группах ДОУ.

**Цель проверки:**

Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

**Вопросы для анализа:**

* Гигиеническая обстановка: своевременная доставка пищи в группу; режим дня
* Сервировка стола: учет требований согласно возраста воспитанников; эстетика сервировки;
* оценка деятельности дежурных
* Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: организация гигиенических процедур; умение детьми пользоваться столовыми приборами; культура поведения за столом (есть ли плохие привычки, причины) внешний вид детей, настроение, общение; врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение;
* Общение воспитателя с воспитанниками во время приема пищи: умение преподнести блюдо;
* Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид; обучение правилам поведения за столом;
* Использование дидактического материала в работе.

**Критерии оценок были следующие:**

3 балла – обстановка в группах соответствует этическим и санитарно-гигиеническим нормам, создан эмоционально-положительный комфорт во время еды, обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям, педагоги эффективно применяют разнообразные формы работы, дети в совершенстве владеют знаниями и навыками культуры питания.

2 балла – в группах соблюдены санитарно-гигиенические и эстетические требования, создан эмоционально-положительный настрой, педагоги используют традиционные формы работы с детьми, дети владеют знаниями и навыками культурной еды.

1 балл –санитарно-гигиенические и эстетические требования нарушены, эмоционально-положительный настрой отсутствует, педагоги частично применяют методы и приемы, у детей не достаточно развиты навыки культуры еды в соответствии с возрастной нормой

**В ходе проверки выявлено:**

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в-+ создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Комиссией было отмечено значительное улучшение качества питания. Дети научились пользоваться столовыми приборами, воспитатели обращают внимание на поведение за столом, за осанкой. Но большинство педагогов не объявляют меню, мало кто из педагогов во время приема пищи обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, но отмечать её полезность.

Во многих группах обогатилась ППРС: дидактическими, словесными играми, художественным словом, обновился уголок дежурных, наглядно представлен алгоритм накрывания на стол, алгоритм мытья рук. Но не во всех группах педагоги использовали данный материал в процессе учебного года, поскольку был изготовлен непосредственно к проверке.

В группе **№ 7**, воспитатели Карлова Е.А., Шуленкова М.А., родителями приобретены клеенки на стол, на столах у каждого ребенка лежит салфетка, что говорит о красивой сервировке стола, меню представляет дежурный. Настрой на еду у детей положительный.

В группе **№ 8,** воспитатели Новикова Н.И., Ядрышникова И.Р., салфетки зеленого цвета, красиво сложены веером, сервировка стола привлекает внимание и возбуждает аппетит (в зимний период сервировка стола была оформлена в бело-голубом стиле).

В группе **№ 6**, воспитатели Хромченко В.В., Евсегнеева Н.А., сервировка стола также оригинально оформлена, на каждом столе стоит салфетница с салфетками и цветком сделанным в технике модульное оригами, что так же привлекает внимание детей.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль педагогов за организацией питания в группах детского сада;

2. Воспитателям продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей , согласно возрастных особенностей своей группы.

3. Использовать в практике разнообразные методы и приёмы по организации питания воспитанников;

4. Использовать картотеку дидактического материала по формированию КГН при организации питания воспитанников (беседы, художественное слово – стихи, потешки, загадки, рассказы; наглядный материал, дидактические, сюжетно-ролевые игры) и использовать в работе с детьми.

5. Вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу;

6. Пополнение материальной базы: скатерти, яркая посуда, хлебницы, методическим пособием для педагогов по организации питания в каждой возрастной группе.

Старший воспитатель А.П. Егорова