Примерное перспективное планирование подготовительной логопедической группы № 5 на 2017 – 2018 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь.  Цели: Расширять представления об осенних месяцах, признаках осени. Формировать желание учиться в школе. Закреплять знания о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений зимой. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с народными приметами. Развивать интерес к природным явлениям окружающего мира. | | | | | | | | |
| Тема недели | Осень, осенние месяцы, периоды осени | | | Деревья осенью, листья | | | | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 118, 133  Волчкова ст.гр. 19, 23 | | | Фалькович 164, 192  Горькова 137 | | | | |
| Рисование | Швайко 29, 34, 38, 40 | | | Швайко 23  КЗ 77 ветка рябины с натуры, Осенние листья набрызг | | | | |
| Лепка, Аппликация | Швайко 36  Лыкова 48 | | | Лыкова 50,54,78  КЗ 109 | | | | |
| Конструирование | КЗ 66 осенний ковер | | |  | | | | |
| Октябрь.  Цели: Закрепить: обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью. Воспитывать: бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к сельскохозяйственному труду людей Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить: различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица); сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Подвести к пониманию: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | | | | | | | | |
| Тема недели | Овощи, труд взрослых в полях, огородах | Фрукты | | | Насекомые, особенности строения тела насекомых | | Перелетные птицы, строение тела птиц | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 138  Волчкова ст.гр. 27 | Фалькович 83  Волчкова 66 | | | Скоролупова | | (Горькова 167,  Скоролупова | |
| Рисование | Швайко 25 | Лыкова 66  натюрморт | | | Скоролупова | | Скоролупова | |
| Лепка, Аппликация | Швайко 16, 17, 19  Лыкова 42  КЗ 76 | Швайко 19  Лыкова 4  КЗ 37, 85 | | | Скоролупова | | Лыкова 62 | |
| Конструирование | Лыкова 88 |  | | | КЗ 228  Малышева 124 | |  | |
| Ноябрь.  Цели: Расширять представления о диких, домашних животных . Закрепить знания детей о домашних животных, и их детёнышей; умение различать животных по внешнему виду. Формировать представления детей о том, как домашние животные помогают человеку, как человек ухаживает за животными. Рассказать: почему дикие звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным, подкармливают их. Формировать детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов. Активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды. | | | | | | | | |
| Тема недели | Грибы, ягоды | Домашние животные и их детеныши, место обитания | | | Дикие животные и их детеныши | | Осенняя одежда, обувь, головные уборы | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Сигимова 42 | Скоролупова | | | Скоролупова | | Познание предметного мира Павлова 6,23  Ваструхина 48, 120 | |
| Рисование | Швайко 25  Лыкова 25 | Скоролупова  КЗ 215, 344 | | | Швайко 136  Скоролупова  КЗ 91, 234, 351 | | Швайко ст.гр. 64 | |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 40, 78  Швайко 21  КЗ 57 | Скоролупова  Кз 141, 189  Лыкова 52,80  Малышева 120 | | | Лыкова 58, 60  Скоролупова | | Лыкова ст.гр. 158 | |
| Конструирование |  | КЗ 81, 287, 319, 329, 397 | | | Малышева 122 | |  | |
| Декабрь.  Цели: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить: сравнивать ветреную погоду с сухой; замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | | | | | | | |
| Тема недели | Зима, зимние месяцы, дикие животные зимой | Зимние забавы, спорт | | | Зимующие птицы | | Новогодний праздник | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 177  Волчкова ст.гр. 58  Кз. 91, 160, 202 | Павлова Познание предметного мира 44  Фалькович 129 | | | Волчкова ст.гр. 64  Горькова ст.гр.84  Соломенникова ст.гр. 49, 53 | |  | |
| Рисование | Швайко 46,48, 134  КЗ 160,183,225,253 |  | | | Швайко 50,51  Комарова 105 снегирь на ветке, ст.гр.  Бондаренко воробушки зимой 197 ст.гр. | | КЗ 192 | |
| Лепка, Аппликация | Малышева 113 | Лыкова 76  Конспект  КЗ 223 | | | Швайко 53,55 | | Швайко 62  Малышева 106 | |
| Конструирование | Лыкова 102 | КЗ 169, 187 | | | Лыкова | | Лыкова 90,104 | |
| Январь.  Цели: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Расширять представления о диких животных. Рассказать: почему звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным, подкармливают их. Формировать у детей понятие «почта». Дать представление, зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте. Пополнять словарный запас словами и выражениями по теме. | | | | | | | | |
| Тема недели | Животные жарких стран | | Семья | | | Инструменты | | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 174  Волчкова ст.гр. 54,56  КЗ 126,212 | | Павлова 62  Дыбина 29 | | | Павлова 30, 49, 79 | | |
| Рисование |  | | Портреты родителей  Семья | | |  | | |
| Лепка, Аппликация | КЗ 342,365  Лыкова 114 | | Лыкова 160  Малышева 103 | | |  | | |
| Конструирование | Лыкова 156 | | КЗ 125 | | |  | | |
| Февраль.  Цели: Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом. уточнить и расширить представление детей об условиях среды, необходимых для удовлетворения основных жизненно важных потребностей растения в свете, воздухе, тепле, пище. Формировать представление о растениях, как о живом организме, которые чувствуют изменение условий их обитания, реагируют на них. Воспитывать желание заботиться о растениях, т. е. создавать для них необходимые условия. Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Дать представление о морских, речных, аквариумных обитателях, познакомить со строение рыб, их жизнью. | | | | | | | | |
| Тема недели | Морские, речные , аквариумные обитатели | | День защитника Отечества | | | Комнатные растения | | Транспорт |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 189  Волчкова ст.гр. 72, 80  КЗ 53 | | Дыбина 46,49  КЗ 254 | | | Горькова 198-201 | | Павлова 14  Скоролупова |
| Рисование | КЗ 174  Скоролупова «Вода» | | КЗ 250  Лыкова 146 | | | КЗ 128, 320 | | Скоролупова  Швайко 99,101 |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 130,132  Малышева 127 | | КЗ 243  Лыкова 64, 126  Малышева 114 | | | КЗ 43 | | Скоролупова  Швайко 96  КЗ 47 |
| Конструирование | КЗ 63,149 | | КЗ 104 | | |  | | Скоролупова  КЗ 72,104,196 |
| Март.  Цели: Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия. Продолжать знакомить с народными приметами. Учить: делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе; наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды. Вызвать положительные эмоции в беседах о своей семье. Вспомнить другие весенние праздники. закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». | | | | | | | | |
| Тема недели | Весна. | Мамин праздник | | | Мебель | | Посуда | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Скоролупова | Затулина ст.гр. 121 | | | Павлова Познание предметного мира 27 ст.гр. | | Павлова 42 ст.гр. | |
| Рисование | Швайко 140,159  КЗ 264 | Лыкова 152,  Конспект | | | Городец швайко 124, 132 | | Ваструхина | |
| Лепка, Аппликация | Швацко 161  Малышева 118 | Лыкова 154  КЗ 271 | | | Швайко 139 | | Городец Швайко 129 | |
| Конструирование | Лыкова 148 | Лыкова 150 | | | Куцакова | | Швайко 71, 72, 73. | |
| Апрель.  Цели:. .Продолжать знакомить детей с родным городом посёлком. Закрепить знание об адресе (название посёлка, улицы, номер дома, квартиры). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять еѐ. Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.). | | | | | | | | |
| Тема недели | Наша страна, наша планета | Профессии | | | Наш дом | | Человек | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 192  Дыбина 49,53  КЗ 112, 118, 305 | Павлова 34.40  Дыбина 28  Фалькович 197 | | | Павлова электроприборы 93-133 | | Павлова 56,79,84,89  Фалькович 118-123 ст.гр.  Горькова 59 | |
| Рисование | Швайко 168, 93  Лыкова 38 | Швайко 102  КЗ 166 | | | Швайко 93 | | Швайко 101 ст.гр. | |
| Лепка, Аппликация | Швайко 104 | Лыкова 66.138 | | | Швайко 91,94  Лыкова 66  Малышева 130 | | Лыкова 16,18 ст.гр. | |
| Конструирование | Лыкова 96 |  | | |  | |  | |
| Май.  Цели: Закреплять название летних месяцев, называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.; формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика;  формировать мотивацию учения; формировать интерес к самому процессу обучения, интерес к школе, к книгам; способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой. | | | | | | | | |
| Тема недели | Школа  Лыкова 34, 26 | Лето | | | Мониторинг | | Мониторинг | |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Павлова 6,71  Дыбина 36 | Скоролупова | | |  | |  | |
| Рисование |  | Скоролупова | | |  | |  | |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 34, 26 | Скоролупова | | |  | |  | |
| Конструирование |  | Скоролупова | | |  | |  | |