Примерное перспективное планирование подготовительной логопедической группы № 5 на 2017 – 2018 уч.год

|  |
| --- |
| Сентябрь.Цели: Расширять представления об осенних месяцах, признаках осени. Формировать желание учиться в школе. Закреплять знания о деревьях. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Показать значение листопада для жизни растений зимой. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с народными приметами. Развивать интерес к природным явлениям окружающего мира. |
| Тема недели | Осень, осенние месяцы, периоды осени | Деревья осенью, листья |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 118, 133Волчкова ст.гр. 19, 23 | Фалькович 164, 192 Горькова 137 |
| Рисование  | Швайко 29, 34, 38, 40 | Швайко 23КЗ 77 ветка рябины с натуры, Осенние листья набрызг |
| Лепка, Аппликация | Швайко 36Лыкова 48 | Лыкова 50,54,78КЗ 109 |
| Конструирование  | КЗ 66 осенний ковер |  |
| Октябрь.Цели: Закрепить: обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью. Воспитывать: бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к сельскохозяйственному труду людей Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить: различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица); сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Подвести к пониманию: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. |
| Тема недели | Овощи, труд взрослых в полях, огородах | Фрукты | Насекомые, особенности строения тела насекомых | Перелетные птицы, строение тела птиц |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 138Волчкова ст.гр. 27 | Фалькович 83Волчкова 66 | Скоролупова | (Горькова 167,Скоролупова |
| Рисование  | Швайко 25 | Лыкова 66 натюрморт | Скоролупова | Скоролупова |
| Лепка, Аппликация | Швайко 16, 17, 19Лыкова 42КЗ 76 | Швайко 19Лыкова 4КЗ 37, 85 | Скоролупова | Лыкова 62 |
| Конструирование  | Лыкова 88 |  | КЗ 228Малышева 124 |  |
| Ноябрь.Цели: Расширять представления о диких, домашних животных . Закрепить знания детей о домашних животных, и их детёнышей; умение различать животных по внешнему виду. Формировать представления детей о том, как домашние животные помогают человеку, как человек ухаживает за животными. Рассказать: почему дикие звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным, подкармливают их. Формировать детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов. Активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды.  |
| Тема недели | Грибы, ягоды | Домашние животные и их детеныши, место обитания | Дикие животные и их детеныши | Осенняя одежда, обувь, головные уборы |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Сигимова 42 | Скоролупова | Скоролупова | Познание предметного мира Павлова 6,23Ваструхина 48, 120 |
| Рисование  | Швайко 25Лыкова 25 | СкоролуповаКЗ 215, 344 | Швайко 136СкоролуповаКЗ 91, 234, 351 | Швайко ст.гр. 64 |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 40, 78Швайко 21КЗ 57 | СкоролуповаКз 141, 189Лыкова 52,80Малышева 120 | Лыкова 58, 60Скоролупова | Лыкова ст.гр. 158 |
| Конструирование  |  | КЗ 81, 287, 319, 329, 397 | Малышева 122 |  |
| Декабрь. Цели: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить: сравнивать ветреную погоду с сухой; замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |
| Тема недели | Зима, зимние месяцы, дикие животные зимой | Зимние забавы, спорт | Зимующие птицы | Новогодний праздник |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 177Волчкова ст.гр. 58Кз. 91, 160, 202 | Павлова Познание предметного мира 44Фалькович 129 | Волчкова ст.гр. 64 Горькова ст.гр.84Соломенникова ст.гр. 49, 53 |  |
| Рисование  | Швайко 46,48, 134КЗ 160,183,225,253 |  | Швайко 50,51Комарова 105 снегирь на ветке, ст.гр.Бондаренко воробушки зимой 197 ст.гр. | КЗ 192 |
| Лепка, Аппликация | Малышева 113 | Лыкова 76КонспектКЗ 223 | Швайко 53,55 | Швайко 62Малышева 106 |
| Конструирование  | Лыкова 102 | КЗ 169, 187 | Лыкова | Лыкова 90,104 |
| Январь.Цели: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Расширять представления о диких животных. Рассказать: почему звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным, подкармливают их. Формировать у детей понятие «почта». Дать представление, зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте. Пополнять словарный запас словами и выражениями по теме. |
| Тема недели | Животные жарких стран | Семья  | Инструменты |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 174Волчкова ст.гр. 54,56КЗ 126,212 | Павлова 62Дыбина 29 | Павлова 30, 49, 79 |
| Рисование  |  | Портреты родителейСемья  |  |
| Лепка, Аппликация | КЗ 342,365Лыкова 114 | Лыкова 160Малышева 103 |  |
| Конструирование  | Лыкова 156 | КЗ 125 |  |
| Февраль.Цели: Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом. уточнить и расширить представление детей об условиях среды, необходимых для удовлетворения основных жизненно важных потребностей растения в свете, воздухе, тепле, пище. Формировать представление о растениях, как о живом организме, которые чувствуют изменение условий их обитания, реагируют на них. Воспитывать желание заботиться о растениях, т. е. создавать для них необходимые условия. Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Дать представление о морских, речных, аквариумных обитателях, познакомить со строение рыб, их жизнью. |
| Тема недели | Морские, речные , аквариумные обитатели | День защитника Отечества | Комнатные растения | Транспорт |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 189Волчкова ст.гр. 72, 80КЗ 53 | Дыбина 46,49КЗ 254 | Горькова 198-201 | Павлова 14Скоролупова |
| Рисование  | КЗ 174Скоролупова «Вода» | КЗ 250Лыкова 146 | КЗ 128, 320 | СкоролуповаШвайко 99,101 |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 130,132Малышева 127 | КЗ 243Лыкова 64, 126Малышева 114 | КЗ 43 | СкоролуповаШвайко 96КЗ 47 |
| Конструирование  | КЗ 63,149 | КЗ 104 |  | СкоролуповаКЗ 72,104,196 |
| Март.Цели: Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия. Продолжать знакомить с народными приметами. Учить: делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе; наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды. Вызвать положительные эмоции в беседах о своей семье. Вспомнить другие весенние праздники. закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». |
| Тема недели | Весна.  | Мамин праздник | Мебель | Посуда |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Скоролупова | Затулина ст.гр. 121 | Павлова Познание предметного мира 27 ст.гр. | Павлова 42 ст.гр. |
| Рисование  | Швайко 140,159КЗ 264 | Лыкова 152,Конспект | Городец швайко 124, 132 | Ваструхина  |
| Лепка, Аппликация | Швацко 161Малышева 118 | Лыкова 154КЗ 271 | Швайко 139 | Городец Швайко 129 |
| Конструирование  | Лыкова 148 | Лыкова 150 | Куцакова | Швайко 71, 72, 73. |
| Апрель.Цели:. .Продолжать знакомить детей с родным городом посёлком. Закрепить знание об адресе (название посёлка, улицы, номер дома, квартиры). Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять еѐ. Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.). |
| Тема недели | Наша страна, наша планета | Профессии | Наш дом | Человек |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Горькова 192Дыбина 49,53КЗ 112, 118, 305 | Павлова 34.40Дыбина 28Фалькович 197 | Павлова электроприборы 93-133 | Павлова 56,79,84,89Фалькович 118-123 ст.гр.Горькова 59 |
| Рисование  | Швайко 168, 93Лыкова 38 | Швайко 102КЗ 166 | Швайко 93 | Швайко 101 ст.гр. |
| Лепка, Аппликация | Швайко 104 | Лыкова 66.138 | Швайко 91,94Лыкова 66Малышева 130 | Лыкова 16,18 ст.гр. |
| Конструирование  | Лыкова 96 |  |  |  |
| Май.Цели: Закреплять название летних месяцев, называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.; формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика;  формировать мотивацию учения; формировать интерес к самому процессу обучения, интерес к школе, к книгам; способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой. |
| Тема недели | ШколаЛыкова 34, 26 | Лето | Мониторинг | Мониторинг |
| ФЦКМ (Окруж. Мир) | Павлова 6,71Дыбина 36 | Скоролупова |  |  |
| Рисование  |  | Скоролупова |  |  |
| Лепка, Аппликация | Лыкова 34, 26 | Скоролупова |  |  |
| Конструирование  |  | Скоролупова |  |  |