Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе

по теме "Снеговики"

Автор конспекта ННОД:

Егорова А. П., воспитатель первой категории,

МКДОУ № 249

Приоритетная образовательная область: художественно - эстетическое.

Предметно-пространственная развивающая среда: картина «Вот такой снеговик», трафареты снеговиков на каждого ребёнка, мелко нарезанные белые салфетки, клей, салфетка, клеёнка, детали для оформления снеговика в конце занятия (нос, глаза, ведро), фломастеры на каждого ребёнка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Закрепить знания о сезонных изменениях в живой природ;  Учить детей внимательно слушать стихотворение;  Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик - целое, снежки - части). | Наступила зима и на улице идет первый снег. – Что можно из него слепить?  Ребята, на этой картине, дети тоже решили слепить снеговика.  Первый снег идет кругом –  Снегом землю замело.  Из пушистого снежка  Я слеплю снеговика  С длинным – длинным носом,  Назову Морозом.  Сделал я огромный ком  И ещё один потом,  Глазки – уголёчки,  Беленькие щечки,  А потом морковку  Прикрепим неловко –  Это будет красный нос.  Вот и вышел мой Мороз.  В руки дам ему метлу,  Нет замерзнет на ветру.  Мой хороший снеговик  Сразу же к зиме привык. Посмотрите из каких частей сделан снеговик, а из чего его можно слепить? (из трех кругов, из снега). Что ещё есть у снеговика? (ведро-шляпа, нос-морковка, глазки-угольки) | *Интеграция областей:*  - Художественно - эстетическое;  - Речевое развитие.  *Виды детской деятельности:*  - Восприятие художественной литературы;  -Коммуникативная | Использованная литература: Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие- Центр педагогического образования, 2007. | Художественное слово, беседа по стихотворению, вопросы, рассуждения. | С интересом слушают стихотворение, дают описание снеговика по картине |

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Упражнять в комбинировании двух различных техник при объемном изображении образа снеговика  Развивать чувство композиции, воображение.  Развивать мелкую моторику.  Воспитывать умение работать вместе, сообща, готовность и желание помогать. | Мы с вами сейчас тоже сделаем снеговика, только не из снега, а из салфеток. На столе у вас лежит снеговик, и салфетки, из салфеток мы накатаем много – много шариков, это будет снег, потом эти шарики приклеим на нашего снеговика, приклеим носик, шляпку, глазки - вот такой красивый снеговик получится. А сейчас встаём на ножки и немного отдохнём.  Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  1, 2, 3, 4, 5  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз подбросим.  Два поймаем.  Три уроним,  И сломаем. | *Интеграция областей:*  - Художественное творчество.    *Виды детской деятельности:*  -Коммуникативная;  - Продуктивная;  - Игровая. | *Использованная литература:* А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»  Е.С.Анищен-кова "Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников" | Беседа, пояснение, обсуждение,  показ образца. | Проявляют интерес к выполнению задания, активен в создании коллективной композиции "Снеговики". |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Поддерживать чувства радости, возникающего при восприятии результата своей и общей работой. | - Ребята, сколько много у нас появилось снеговиков. Давайте придумаем им имена. Какие они веселые, толстые, смешные, большие, неуклюжие. У каждого получился свой непохожий на других снеговик. Молодцы. Встаем в хоровод «Снеговик». А потом мы их приклеим на зимнее панно, чтобы они нас ещё долго радовали. | *Интеграция областей:*  - Художественно - эстетическое;  - Физическое развитие.    *Виды детской деятельности:*  - Познавательно - исследовательская,  - Игровая,  - Восприятие художественной литературы,  - Двигательная. | Фронтальная форма.  *Использованная литература:*  А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду» | Обсуждение,  анализ результата. | Участвуют в выставке детских работ. |