Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе

по теме "Снеговики"

Автор конспекта ННОД:

Егорова А. П., воспитатель первой категории,

МКДОУ № 249

Приоритетная образовательная область: художественно - эстетическое.

Предметно-пространственная развивающая среда: картина «Вот такой снеговик», трафареты снеговиков на каждого ребёнка, мелко нарезанные белые салфетки, клей, салфетка, клеёнка, детали для оформления снеговика в конце занятия (нос, глаза, ведро), фломастеры на каждого ребёнка.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Закрепить знания о сезонных изменениях в живой природ;Учить детей внимательно слушать стихотворение;Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик - целое, снежки - части). | Наступила зима и на улице идет первый снег. – Что можно из него слепить?Ребята, на этой картине, дети тоже решили слепить снеговика.Первый снег идет кругом –Снегом землю замело.Из пушистого снежкаЯ слеплю снеговикаС длинным – длинным носом,Назову Морозом.Сделал я огромный комИ ещё один потом,Глазки – уголёчки,Беленькие щечки,А потом морковкуПрикрепим неловко –Это будет красный нос.Вот и вышел мой Мороз.В руки дам ему метлу,Нет замерзнет на ветру.Мой хороший снеговикСразу же к зиме привык. Посмотрите из каких частей сделан снеговик, а из чего его можно слепить? (из трех кругов, из снега). Что ещё есть у снеговика? (ведро-шляпа, нос-морковка, глазки-угольки) | *Интеграция областей:*- Художественно - эстетическое;- Речевое развитие. *Виды детской деятельности:*- Восприятие художественной литературы;-Коммуникативная | Использованная литература: Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие- Центр педагогического образования, 2007.  | Художественное слово, беседа по стихотворению, вопросы, рассуждения. | С интересом слушают стихотворение, дают описание снеговика по картине |

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Упражнять в комбинировании двух различных техник при объемном изображении образа снеговикаРазвивать чувство композиции, воображение.Развивать мелкую моторику.Воспитывать умение работать вместе, сообща, готовность и желание помогать. | Мы с вами сейчас тоже сделаем снеговика, только не из снега, а из салфеток. На столе у вас лежит снеговик, и салфетки, из салфеток мы накатаем много – много шариков, это будет снег, потом эти шарики приклеим на нашего снеговика, приклеим носик, шляпку, глазки - вот такой красивый снеговик получится. А сейчас встаём на ножки и немного отдохнём.Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»1, 2, 3, 4, 5Мы с тобой снежок слепили.Круглый, крепкий, очень гладкийИ совсем-совсем не сладкий.Раз подбросим.Два поймаем.Три уроним,И сломаем. | *Интеграция областей:*- Художественное творчество. *Виды детской деятельности:*-Коммуникативная;- Продуктивная; - Игровая. |  *Использованная литература:* А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»Е.С.Анищен-кова "Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников" | Беседа, пояснение, обсуждение,показ образца. | Проявляют интерес к выполнению задания, активен в создании коллективной композиции "Снеговики". |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Поддерживать чувства радости, возникающего при восприятии результата своей и общей работой.  | - Ребята, сколько много у нас появилось снеговиков. Давайте придумаем им имена. Какие они веселые, толстые, смешные, большие, неуклюжие. У каждого получился свой непохожий на других снеговик. Молодцы. Встаем в хоровод «Снеговик». А потом мы их приклеим на зимнее панно, чтобы они нас ещё долго радовали. | *Интеграция областей:*- Художественно - эстетическое;- Физическое развитие. *Виды детской деятельности:*- Познавательно - исследовательская,- Игровая,- Восприятие художественной литературы,- Двигательная. | Фронтальная форма.*Использованная литература:*А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду» | Обсуждение, анализ результата.  | Участвуют в выставке детских работ. |