**Игры "Сухой бассейн с фасолью"**

*Цель: развитие мелкой моторики,  формирование произвольных, координированных движений пальцев рук.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФАСОЛЬ**  На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.  *В миске не соль, совсем не соль,*  *А разноцветная фасоль.*  *На дне – игрушки для детей,*  *Мы их достанем без затей* | **ТЕСТО**     Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.  *Месим, месим тесто,*  *Есть в печи место.*  *Будут-будут из печи  Булочки и калачи.* | **ПОВАР**     Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее.  *Варим, варим, варим щи.*  *Щи у Вовы хороши!* |
| **ЛОДОЧКА**    Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».  *Лодочка плывет по речке,*  *Оставляя на воде колечки*. | **СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ**     Выполнять движения раскрытой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед-назад, пальцы разведены.  *Мама и дочка стирают платочки.*  *Вот так, вот так!*  *Постирали и отжали.*  *Ох, немножко мы устали.* | **КОЛОБОК**     Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».  *Кулачок как колобок.*  *Мы сожмем его разок.*  *Кулачки сжимаем,*  *Кулачками мы игра* |
| **ЗАРЯДКА**     Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».  *Пальцы делают зарядку,*  *Чтобы меньше уставать.*  *А потом они в тетрадке*  *Будут буковки писать.* | **НАПРЯГАЕМ ПАЛЬЦЫ**  Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Сплести пальцы рук, соединить ладони и стискивать их как можно сильнее. Затем расслабить руки и слегка пошевелить пальцами.  *Наши пальчики сплетем*  *И соединим ладошки.*  *А потом как только можем*  *Крепко-накрепко сожмем.* | **ПАЛЬЦЫ ИГРАЮТ**  Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.  *Дружно пальчики сгибаем,*  *Крепко кулачки сжимаем.*  *Раз, два, три, четыре, пять –*  *Начинаем разгибать.* |

**Игры с фасолью**

*Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, воображения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Золушка» **Материал: 2 одинаковые тарелочки, 1 тарелочка заполнена красной и белой фасолью.**  **Ход: *В гости к нам пришла Золушка и просит у вас помощи, злая мачеха перемешала фасоль и надо её разобрать. Сейчас мы с вами поможем Золушке и переберём фасоль, в одну тарелочку мы будем складывать только белую (красную) фасоль. Так мы поможем Золушке, а кто быстрее разберёт фасоль сможет поиграть с Золушкой. А может и отправится на бал.*** | **Игра "Заправка для машин"**  Материал: баночки с изображением машин, баночка с перемешанной фасолью.  Ход: *На заправку приехали машины, надо их заправить, но запралять мы их будем не бензином, а фасолью. Нужно из баночки с красной и белой фасолью переложить только белую (красную) фасоль. (на выбор детей).* |
| Игра "Покорми зверят" Материал: карточки с изображением дорожек, тарелочка с фасолью.  Ход: *Наши звери заблудились, не могут найти дорогу домой. Давайте выложим фасоль на дорожки. Белочка будет их кушать и доберётся до своего дома.*  Вкладывание только белой или только красной фасоли. | **Игра "Фасолевые бусы"**  Материал: карточки с нарисованными полосочками, тарелочка с фасолью.  Ход: *Посмотрите у вас нарисованы ниточки, нужно сделать фасолевые бусы. Прикладывайте фасолинки к нарисованной ниточке друг за другом. постарайтесь выкладывать фасолинки так, чтобы бусы получились красивыми. Можно бусы сделать разноцветными, или только белыми, или красными. А можно фасолинки разложить чередуя вертикально и горизонтальное положение.* |

**Упражнения с шишками**

*Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, воображения.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Круговые движения сосновыми шишками .  № 1. № 2. | | Перекатывание еловых шишек  № 3 № 4 | | |
| *Мишка с шишкою играет,*  *Между лап его катает.*  *Медвежата все хохочут,*  *Шишки лапы им щекочут.*  *Колются не больно,*  *Малыши довольны.* | *Как ёжик колется сосна,*  *Её мне шишка не страшна.*  *Сосновую шишку в ладонях катаю.*  *С сосновою шишкой сейчас я играю.* | *1,2,3,4,5*  *Шишку будем мы катать.*  *Шишку будем мы катать.*  *1,2,3,4,5.* | *Еловая шишка нам колет ладошки,*  *Мы покатаем шишку немножко.* | |
| Сжимание и разжимание еловой шишки обеими руками  или поочерёдно  № 5 № 6 | | Перекатывание шишки от кончиков пальцев до локтя  № 7 № 8 | | |
| *Если, как Мишутка,*  *Сильным хочешь стать.*  *Надо в ручке шишку*  *Сильно - сильно сжать.* | *Я сильнее всех на свете!*  *Буду шишки я сжимать.*  *Буду шишки я сжимать.*  *Буду руки развивать.*  *Правую, левую,*  *правую, левую.* | *От ладошки до локтя*  *Покатила шишку я.*  *От локтя и до ладошки*  *Катит шишка по дорожке.* | | *К локотку от ладошки*  *Шишка катит по дорожке,*  *А потом обратно,*  *Весело, приятно.* |

**Гимнастика для пальцев рук**

*Цель: расслабить пальчики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Поставить руки на стол, вращать кисти рук в разных направлениях. | 2. Сложить ладони и разводить пальцы рук. | 3. С силой сжимать по очереди пальцы левой и правой руки. | 4. Медленное и плавное сжимание вытянутых пальцев рук в кулак. Темп упражнения постоянно увеличивается до максимального, потом вновь сжимается. |
| 5. Постукивание согнутыми пальцами рук по столу, вначале совместное, а в дальнейшем - каждым пальцем в отдельности. | 6. Быстрое поочередное загибание пальцев руки указательным пальцем другой руки. | 7. Вытянуть руки, слегка потрясти ими, размять кисть одной руки пальцами другой руки. | 8. По очереди вращать в разные стороны пальцы рук. |