**Игры "Сухой бассейн с фасолью"**

*Цель: развитие мелкой моторики,  формирование произвольных, координированных движений пальцев рук.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФАСОЛЬ**На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.*В миске не соль, совсем не соль,**А разноцветная фасоль.**На дне – игрушки для детей,**Мы их достанем без затей* | **ТЕСТО**   Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.*Месим, месим тесто,**Есть в печи место.**Будут-будут из печи Булочки и калачи.* | **ПОВАР**   Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее.*Варим, варим, варим щи.**Щи у Вовы хороши!* |
| **ЛОДОЧКА**  Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».*Лодочка плывет по речке,**Оставляя на воде колечки*.  | **СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ**   Выполнять движения раскрытой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед-назад, пальцы разведены.*Мама и дочка стирают платочки.**Вот так, вот так!**Постирали и отжали.**Ох, немножко мы устали.* | **КОЛОБОК**   Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».*Кулачок как колобок.**Мы сожмем его разок.**Кулачки сжимаем,**Кулачками мы игра* |
| **ЗАРЯДКА**   Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».*Пальцы делают зарядку,**Чтобы меньше уставать.**А потом они в тетрадке**Будут буковки писать.* | **НАПРЯГАЕМ ПАЛЬЦЫ**Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Сплести пальцы рук, соединить ладони и стискивать их как можно сильнее. Затем расслабить руки и слегка пошевелить пальцами.*Наши пальчики сплетем**И соединим ладошки.**А потом как только можем**Крепко-накрепко сожмем.* | **ПАЛЬЦЫ ИГРАЮТ**Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.*Дружно пальчики сгибаем,**Крепко кулачки сжимаем.**Раз, два, три, четыре, пять –**Начинаем разгибать.* |

**Игры с фасолью**

*Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, воображения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Золушка»**Материал: 2 одинаковые тарелочки, 1 тарелочка заполнена красной и белой фасолью.****Ход: *В гости к нам пришла Золушка и просит у вас помощи, злая мачеха перемешала фасоль и надо её разобрать. Сейчас мы с вами поможем Золушке и переберём фасоль, в одну тарелочку мы будем складывать только белую (красную) фасоль. Так мы поможем Золушке, а кто быстрее разберёт фасоль сможет поиграть с Золушкой. А может и отправится на бал.***  | **Игра "Заправка для машин"**Материал: баночки с изображением машин, баночка с перемешанной фасолью. Ход: *На заправку приехали машины, надо их заправить, но запралять мы их будем не бензином, а фасолью. Нужно из баночки с красной и белой фасолью переложить только белую (красную) фасоль. (на выбор детей).*  |
| Игра "Покорми зверят"Материал: карточки с изображением дорожек, тарелочка с фасолью.Ход: *Наши звери заблудились, не могут найти дорогу домой. Давайте выложим фасоль на дорожки. Белочка будет их кушать и доберётся до своего дома.*Вкладывание только белой или только красной фасоли. | **Игра "Фасолевые бусы"**Материал: карточки с нарисованными полосочками, тарелочка с фасолью.Ход: *Посмотрите у вас нарисованы ниточки, нужно сделать фасолевые бусы. Прикладывайте фасолинки к нарисованной ниточке друг за другом. постарайтесь выкладывать фасолинки так, чтобы бусы получились красивыми. Можно бусы сделать разноцветными, или только белыми, или красными. А можно фасолинки разложить чередуя вертикально и горизонтальное положение.* |

**Упражнения с шишками**

*Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, воображения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Круговые движения сосновыми шишками . № 1. № 2. | Перекатывание еловых шишек № 3 № 4 |
| *Мишка с шишкою играет,**Между лап его катает.**Медвежата все хохочут,**Шишки лапы им щекочут.**Колются не больно,**Малыши довольны.* | *Как ёжик колется сосна,**Её мне шишка не страшна.**Сосновую шишку в ладонях катаю.**С сосновою шишкой сейчас я играю.* | *1,2,3,4,5**Шишку будем мы катать.**Шишку будем мы катать.**1,2,3,4,5.* | *Еловая шишка нам колет ладошки,**Мы покатаем шишку немножко.* |
| Сжимание и разжимание еловой шишки обеими руками или поочерёдно № 5 № 6 | Перекатывание шишки от кончиков пальцев до локтя № 7 № 8 |
| *Если, как Мишутка,**Сильным хочешь стать.**Надо в ручке шишку**Сильно - сильно сжать.* | *Я сильнее всех на свете!**Буду шишки я сжимать.**Буду шишки я сжимать.**Буду руки развивать.**Правую, левую,* *правую, левую.* | *От ладошки до локтя**Покатила шишку я.**От локтя и до ладошки**Катит шишка по дорожке.* | *К локотку от ладошки**Шишка катит по дорожке,**А потом обратно,**Весело, приятно.* |

**Гимнастика для пальцев рук**

*Цель: расслабить пальчики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Поставить руки на стол, вращать кисти рук в разных направлениях.  | 2. Сложить ладони и разводить пальцы рук. | 3. С силой сжимать по очереди пальцы левой и правой руки. |  4. Медленное и плавное сжимание вытянутых пальцев рук в кулак. Темп упражнения постоянно увеличивается до максимального, потом вновь сжимается.  |
| 5. Постукивание согнутыми пальцами рук по столу, вначале совместное, а в дальнейшем - каждым пальцем в отдельности. | 6. Быстрое поочередное загибание пальцев руки указательным пальцем другой руки. | 7. Вытянуть руки, слегка потрясти ими, размять кисть одной руки пальцами другой руки. | 8. По очереди вращать в разные стороны пальцы рук. |