муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

**Протокол № 2**

**заседания педагогического совета**

**от 18.03.2019 года**

**Протокол**

**заседания педагогического совета № 2**

**от 18.03.2019 года**

Присутствовали:

Председатель педагогического совета:

О.В. Донковцева

Старший воспитатель:

А.П. Егорова

Воспитатели: 18 человек,

Специалисты: 2 человека.

Отсутствовало: 2 человека,

по причине больничного листа;

1 человек по причине учебного отпуска.

ПОВЕСТКА

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Итоги предыдущего педсовета.
2. Творческий отчет педагогов о проделанной работе по теме: «Формирование предпосылок речевого развития дошкольников через разные виды продуктивной деятельности»;
3. Подведение итогов анкетирования родителей «Речевое развитие дошкольников»;
4. Награждение благодарностями участников мероприятия «ТЕЛЕМОСТ – 2019 логопедическая викторина»

Ход заседания:

По первому вопросу выступила старший воспитатель А.П. Егорова, осветила тему педсовета «Формирование предпосылок речевого развития дошкольников через разные виды продуктивной деятельности». Целью данного педсовета является проанализировать эффективность используемых форм работы по речевому развитию воспитанников через продуктивную деятельность;

Отчиталась о выполнении решения первого установочного педсовета, рассказала о проделанной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического здоровья. Инструктором по физической культуре была проведена консультация для воспитателей на тему «Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФК».

По питанию была проведена оперативная проверка, целью которой было повысить эффективность воспитательно – образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков. Проведен семинар-практикум на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков при организации питания»

Далее старший воспитатель А.П. Егорова предложила педагогам поиграть в игру – разминку «Быстрый ответ», для создания благоприятной, дружественной обстановки на педсовете.

По второму вопросу выступила старший воспитатель А.П. Егорова, предложила форму проведения педсовета в виде творческого отчета каждой возрастной группы по развитию речи воспитанников через различные формы продуктивной деятельности.

Выступила воспитатель группы раннего возраста А.В. Ханнанова, рассказала о системе работы в своей группе в данном направлении, используя нетрадиционные методы рисования – ладошки, пальчики. По развитию речи активно использует художественное слово (потешки, прибаутки, сказки), беседы, театрализованную деятельность.

Выступила воспитатель группы раннего возраста Н.В. Савицкая, рассказала о проведенном творческом проекте по теме «Семья».

Выступила воспитатель группы раннего возраста Ю.В. Штеркель с темой «Развитие речи через методы нетрадиционного рисования», в своей работе делают акцент на детскую самостоятельность и инициативу (рассказала о том, что воспитанники уже сами научились использовать и выбирать различные средства рисования).

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста М.В. Макарова по теме «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития мелкой моторики и развития речи у воспитанников младшего возраста», основной задачей выступает развитие связной речи воспитанников.

Выступила воспитатель группы среднего дошкольного возраста Е.С. Шипунова с краткосрочным проектом «Волшебные салфетки», представила работы воспитанников в технике скатывания салфеток. В своей работе использует художественное слово, беседы, развивает диалогическую речь воспитанников.

Выступила воспитатель группы старшего дошкольного возраста Е.А. Карлова по теме «Развитие речи через нетрадиционные техники изо деятельности». Рассказала о системе работы в данном направлении, о создании уголка творчества и речевого развития в групповом помещении. Работа ведется как в организованной, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Выступили воспитатели подготовительной к школе группы Н.И. Новикова, И.Р. Ядрышникова по теме «Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста интереса к миру поэзии через продуктивную деятельность», рассказали об обогащении предметно-развивающей среды в группе: альбом «Лес» - рассказы о деревьях и изо деятельность, изготовлен «Лэпбук» совместно с воспитанниками на тему «Деревья нашего края».

Выступила воспитатель подготовительной к школе группы В.В. Хромченко по теме «Развитие связной речи посредством бумагопластики у воспитанников старшего дошкольного возраста»

Выступила учитель – логопед Е.В Клинкович, рассказав о проведенном мероприятии «ТЕЛЕМОСТ – 2019, логопедическая викторина». Рассказала о такой форме работы, как общение с другим детским садом посредством ИКТ. Телемост проходил с МБДОУ № 3 «Дюймовочка» города Искитама. Было три встречи, на первой воспитанники познакомились, представили свой детский сад и город. На второй встрече была проведена логопедическая викторина, на которой воспитанники задавали друг другу вопросы. На третьей встрече детский сад города Искитима показал театральное представление (прищепочный театр) по русской народной сказке «Ручеек», наш детский сад представил свою весеннюю сказку с героями сделанными своими руками из бумаги в технике оригами.

По третьему вопросу выступила заведующий детским садом О.В. Донковцева, подвела итоги анкетирования родителей, целью которого было – определить уровень заинтересованности родителей в речевом развитии своих детей и работу детского сада в данном направлении. Работу детского сада считать удовлетворительной, продолжать работу по речевому развитию воспитанников в детском саду, поскольку все родители заинтересованы в развитии речи своих детей.

По четвертому вопросу слушали О.В. Донковцеву, поблагодарила участников мероприятия «ТЕЛЕМОСТ – 2019, логопедическая викторина», вручила благодарности старшему воспитателю А.П. Егоровой, учителю-логопеду Е.В. Клинкович, воспитателям подготовительной к школе группы В.В. Хромченко и Н.А. Евсегнеевой.

РЕШЕНИЕ:

1. Оформить в групповых помещениях «Уголок – творчества» для самостоятельной изо деятельности воспитанников. Провести смотр – конкурс.
2. Оформить фотостенд для родителей «Речевое развитие воспитанников через продуктивную деятельность»
3. В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, стихотворения), которые родители могут использовать разговаривая с детьми.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Донковцева

Секретарь – старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Егорова