

Памятка для педагогов «Как написать педагогическую характеристику?»

Подготовила:
старший воспитатель МКДОУ д/с № 353
Егорова А.П.

В первую очередь в характеристике должно быть отражено:

- 1) Как долго ребенок посещает данный детский сад, в том числе сколько времени он обучается у последнего воспитателя, часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад;
- 2) Как ребенок ведет себя в дошкольном учреждении (контролирует ли со взрослыми, с воспитателем, со сверстниками);
- 3) Достаточно ли он овладел навыками самообслуживания;
- 4) Как относится к занятиям и как ведет себя на занятиях; какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков;
- 5) Как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате;
- 6) Особенности умственного развития ребенка: справляется ли он с программой детского сада;
- 7) Какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка;
- 8) Что создает наибольшие трудности или вызывает беспокойство у воспитателя.

Характеристика может быть написана в свободной форме, но с последовательным изложением вышеуказанных разделов.

ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Инструкция: Вам предлагается оценить выраженность некоторых поведенческих характеристик ребенка, находящегося в Вашей группе. Это поможет другим специалистам организовывать адекватную работу с ребенком.

Необходимо, **не пропуская ни одного признака поведения (развития)**, отметить (поставить крестик или галочку) только одно из трех значений: «0», «1» или «2», что характеризует выраженность данной характеристики в настоящий момент.

Значение «0» - показывает, что данный признак поведения (развития) **отсутствует**,

«1» - признак **выражен в средней степени**,

«2» - означает, что данный признак **выражен в значительной степени**.

Постарайтесь работать внимательно, не пропуская утверждений.

Если вы сомневаетесь, как отмечать ту или иную характеристику поведения (развития) ребенка, вспомните, как вел себя ребенок в недавнем прошлом.

№	Оцениваемая характеристика	Отсут.	Слаб.	Знач.
	1. Внешний вид. Отношение родителей.			
	Баллы			
1.	Ребенок неопрятен. Родители не уделяют внимания его внешнему виду и одежде			
2.	Ребенка забирают из сада одним из последних			
3.	Родители мало общаются с воспитателями, не уделяют достаточного внимания ребенку			
4.	Родители не интересуются жизнью группы и потребностями детского сада			
	2. Поведение в группе			
5.	Не сразу воспринимает требования воспитателя (как бы «отсутствует»)			
6.	Не выполняет правила распорядка жизни группы			
7.	Неуверен, боязлив, плаксив без видимых причин			
8.	Двигательная и речевая расторможенность. Нуждается в контроле и многократном повторении требований взрослого			
	3. Игра и общение с детьми и взрослыми			
9.	Предпочитает играть в одиночестве			
10.	Конфликтует с детьми, часто дерется, кричит			
11.	Не умеет поддержать игру			
12.	Плачет. Очень ждет родителей, мало контактен со взрослыми			
	4. Речевое развитие			
13.	Речь невнятная. Имеются трудности звукопроизношения			
14.	Словарный запас беден			
15.	Речь грамматически неправильна			
16.	Малоразговорчив. Имеет выраженные трудности при пересказе. Старается говорить односложно			
	5. Социально-бытовые навыки и ориентировка в окружающем			
17.	Недостаточен объем знаний об окружающем мире			
18.	Путается в понятиях «Дни недели», «Времени года», «Время суток» и т.п.			
19.	Недостаточно сформированы общие социально- бытовые навыки (неопрятно одет, небрежно одевается, «грязнуля»)			
20.	Не улавливает причинно-следственные отношения между явлениями окружающего мира (что из чего следует)			
	6. Отношение к занятиям и их успешность			
21.	Не способен контролировать свою деятельность. Нуждается в постоянном контроле педагога			
22.	С трудом овладевает необходимым объемом знаний			
23.	Неусидчив, не доводит дело до конца			
24.	Мешает педагогу и/или детям на занятиях			
	7. Темповые характеристики деятельности			
25.	Часто сонлив и вял в течении дня			
26.	Темп работы на занятиях неравномерен			
27.	Работает медленно и невнимательно			
28.	Темп работы быстрый, но работает хаотично и «бестолково»			
	8. Физическое развитие			
29.	Недостаточно развит физически			
30.	Быстро устает, истощается, становится вялым или, наоборот, расторможенным			
31.	Не посещает детский сад из-за болезней (часто болеющий ребенок). Болеет более 7-ми раз в году			
32.	Плохо ест. Беспокойно спит днем или/и трудно засыпает			
	9. Моторное развитие			
33.	Плохо развита мелкая моторика рук			
34.	Нарушена общая координация. Неуклюжий			
35.	Медлителен в движениях			
36.	Предпочитает работать левой рукой (или иногда работает левой рукой)			
	Общее количество баллов по каждому столбцу:			
	Общее количество баллов:			