муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Заведующий МКДОУ д/с № 353

протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Донковцева

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**НА**

**2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новосибирск 2019

**Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках поддержания двигательной активности, сбалансированного питания и культуры безопасного поведения.
2. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в совместной деятельности взрослого и ребенка через совершенствования профессиональной компетентности педагогов (использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации)

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

***1. Организационно-методическая деятельность с кадрами***

* 1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка

***Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Август  | Педагогический совет № 1Установочный. *Тема:* «Новый учебный год возможности для развития»*Цель:* Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ.*План проведения:*1. Анализ летней работы.
2. Рассмотрение и принятие годового плана на 2019-2020 уч.год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем уч.году
3. Утверждение формы календарного планирования, расписания НОД на 2019-2020 уч.год.
4. Утверждение рабочих программ специалистов, АОП на каждого воспитанника со статусом ОВЗ.
5. Утверждение состава творческой группы

Принятие проекта педагогического совета | Старший воспитатель |
| 2 | Декабрь  | **Педагогический совет № 2**«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»*Цель:* обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.*Форма проведения*: круглый стол**Подготовка к педсовету:**1.Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов.2. оформление тематической выставки в метод.кабинете «Организация современного речевого пространства» 3. Подготовка консультации «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» использование телевизора как средство развития детей3. Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»**План проведения:**1.Вступительное слово2.Консультация «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»3. Аналитическая справка по тематическому контролю4.Награждение участников смотра-конкурса «Лучшая ПРС группы»5.Принятие проекта решения педагогического совета |  |
| 3 | Март  | Педагогический совет № 3*Тема:* Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»*Цель:* объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.*Подготовка к педсовету*:1. Проведение тематического контроля2. Подготовка информационного стенда о планируемом педсовете3. Отбор и изучение литературы по организации и руководства СРИ.4. Разработка сценария5. Подготовка проекта решения педсовета6. Выставка атрибутов к СРИ7. Оформление копилки с конспектами СРИ по всем возрастам*Форма проведения:* деловая игра |  |
| 4 | Май  | Педагогический совет № 4 Итоговый*Тема:* «Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год, перспективы на следующий уч. год»*Цель:* проанализировать работу ДОУ за 2019-2020 уч. год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии на следующий учебный год»*План проведения:* 1. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч. год.2. Отчет воспитателей групп и специалистов «О выполнении образовательной программы»3. Анализ анкетирования педагогов «Годовой план на 2020-2021 уч. год»4. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»5. Анализ сводной таблицы мониторинга педагогической диагностики на конец уч. года»6. Отчет творческой группы7 Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми8. Принятие проекта решения педагогического совета.*Подготовка к педсовету:* 1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ2.Мониторинг физического развития детей 2-7 лет.3.Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».4.Подготовка отчетов воспитателей и специалистов5.Подготовка проекта годового плана на 2020-2021 уч. год6.Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2020-2021 уч. год. |  |

***Медико-педагогические советы с педагогами групп раннего возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
|  | Октябрь  | **Медико-педагогические советы****Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ**- «Адаптации ребёнка в условиях детского сада» - что такое адаптация;-общая характеристика уровня здоровья детей по группам, результаты заболеваемости в адаптационный период;- создание условий в группах для детей раннего возраста по профилактике и предупреждению простудных заболеваний;- создание развивающей среды в группах раннего возраста;- использование воспитателями игровых приёмов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их лёгкой адаптации. | Старший воспитатель воспитатели ранних групп |
|  | апрель | **Подведение итогов по пребыванию детей раннего возраста в ДОУ****Анализ работы по развитию детей за год:**- анализ показателей здоровья и физического развития детей;- анализ нервно-психического развития детей за II полугодие;- итоги диагностики уровня развития детей; | Старший воспитатель воспитатели ранних групп |

***Семинары, семинары практикумы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Январь  | Семинар трениниг« Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»*Цель:* сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия, снятие эмоционального напряжения и настрой на дальнейшую работу. |  |

***Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  | Самообразование и аттестация педагогов | Старший воспитатель |
| 2 | Октябрь  | «Методика проведения НОД по речевому развитию»Обучение грамотеМетодика развития связной речиМетодика обучения рассказыванию (пересказ, описание, рассказ из личного опыта)Заучивание стихотворенияОписание игрушки, рассказывание по картине | Старший воспитательУчитель-логопед  |
| 3 | Ноябрь | Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»Цель: рассмотреть основопологащие идеи, принципы и требования построения развивающей среды и сопоставить с реальной развивающей средой ДОУ.  | Старший воспитатель  |
| 4 | Декабрь  | «Сотрудничество воспитателя со специалистами ДОУ» | Старший воспитатель муз.руководительФиз. инструктор |
| 5 | Март  | «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка дошкольного возраста» *Цель:* создание благоприятных условий для развития СРИ  | Старший воспитатель |
| 6 | Апрель  | «Как подготовить отчёт? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»*Цель:* оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педсовету. | Старший воспитатель |

***Мастер – классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | январь | Изготовление дидактический игры по сенсорному развитию воспитанников | Воспитатель Савицкая Н.В.  |

***Открытые просмотры образовательной, совместной деятельности взрослого с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Ноябрь  | Открытые просмотры НОД по речевому развитиюРанний возраст Младший возраст Гаврилова Г.А.Средний возраст Петина А.ССтарший возраст Клинкович Е.В.подготов. группа Карлова Е.А. | Старший воспитатель  |
|  | Март  | Организация СРИРанний возраст Новикова Н.И.Младший возраст Герасименко Л.Н.Средний возраст Макарова М.В.Старший возраст Акаченок Л.В.Подготов. группа Шуленкова М.А. |   |

***Работа с молодыми педагогами***

В течении учебного года запланированы мероприятия с молодыми педагогами имеющих проблемы в практической деятельности педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | 1.Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.2.Ознакомление с направлениями работы образовательной программой ДОУ.Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении ООП.3.Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации4.Организация работы в методический кабинет ДОУ.Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. | Старший воспитатель  |
| 2 | Октябрь  | 1.Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса» Цель: познакомить начинающих педагогов с видами планирования (перпективно-тематическое, календарное и пр.)2. Практикум: «Педагогическая диагностика» заполнение карт индивидуального развития детей со статусом ОВЗЦель: закреплять умения педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития | Старший воспитательУчитель-логопед Воспитатели 10, 11, 7 групп |
| 3 | Октябрь  | 1.Круглый стол для начинающих педагогов «Виды НОД, особенности организации НОД для детей разного возраста»Цель: поддержка педагогов в освоении в профессии, в приобретении профессиональной компетенции.2.Анализ написания календарных планов  | Старший воспитатель |
|  | Октябрь  | Консультация: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми  | Старший воспитатель |
| 4 | Декабрь  | Анализ подготовки к организованной образовательной деятельности | Старший воспитатель |
| 5 | Январь  | 1.Методические рекомендации по проведению родительских собраний в нетрадиционной форме Цель: помощь педагогам в организации родительского собрания, определения темы собрания. | Старший воспитатель |
| 6 | Февраль  | Мониторинг деятельности начинающих педагоговЦель: поддержка педагогов в психолого-педагогическом сопровождении | Старший воспитатель |
| 7 | Март  | Обсуждение написания конспектов, подготовка и проведение НОД молодыми педагогами | Старший воспитатель |
| 8 | Апрель  | Консультация: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми  | Старший воспитатель |

**В течении учебного года индивидуальные консультации для педагогов.**

1. ***Изучение состояния педагогического процесса***

Контроль оперативный ПРИЛОЖЕНИЕ

**Сентябрь** готовность к новому учебному году, документация группы.

**Октябрь** создание безопасной среды группы.

Контроль Тематический

1. ***Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников***

 ***Конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь 3-4 неделя | Выставка летних рисунков «Краски лета»  | Руководитель группы Оформления ПедагогиРодителиДети  |
| 2 | Октябрь 2-3 неделя | Выставка детских рисунков, поделок «Осенняя фантазия»   | Руководитель группы ОформленияПедагогиРодителиДети |
| 3 | Ноябрь 4 неделя  | Смотр-конкурс «Лучшая ПРС группы» | Руководитель творческой группыПедагогиРодителиДети |
| 4 | Декабрь 3-4 неделя | Выставка прикладного творчества «Новогодние украшения» | Руководитель группы ОформленияПедагогиРодителиДети |
| 5 | Февраль 2-3 неделя | Фото-выставка – «О папе с любовью»Участие в конкурсах, мероприятиях (районных, городских, региональных, всероссийских) | Руководитель группы Оформления ПедагогиРодителиДети |
| 6 | Март 1-2 неделя | Выставка «Моя мама рукодельница»  | Руководитель группы ОформленияПедагогиРодителиДети |
| 7 | 4-я неделя апреля 1-2 недели мая  | Фото-выставка «Спасибо деду за Великую Победу!» | Руководитель группы ОформленияПедагогиРодителиДети |

В течении всего учебного года: Участие в конкурсах, мероприятиях (районных, городских, региональных, всероссийских)

***Праздники и развлечения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь 1 неделя | Развлечение «День знаний» старший дошкольный возраст  | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели  |
| 2 | Октябрь 4 неделя  | Утренники «Здравствуй осень» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 3 | Декабрь 3-4 неделя | Утренники «Новогодний карнавал» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 4 | Январь  | Колядки старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 5 | Февраль 3 неделя | Спортивное развлечение «23 февраля» средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель инструктор по физ. воспитанию Воспитатели |
| 6 | Март 1 неделя | Утренники «8 марта» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 7 | Май  | Развлечение «День победы» старший дошкольный возраст + конкурс чтецов | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 8 | Май  | Утренники «До свиданья детский сад» подготовительные к школе группы | Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |

1. ***Направленность работы творческой группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  | Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. | Руководитель творческой группы |
| 2 | Октябрь  | Разработка положения смотра-конкурса «Предметно-развивающая среда группы» согласно возраста воспитанников | Руководитель творческой группы |
| 3 | Ноябрь  | Подведение итогов смотра конкурса «Лучшая развивающая среда группы» | Руководитель творческой группы |
| 4 | Январь Февраль | Разработка плана для оформления летних участков, метеостанции, огорода  | Руководитель творческой группы |
| 4 | Март  | Разработка положения о конкурсе «Чтецов среди воспитанников старшего возраста» | Руководитель творческой группы |
| 5 | Апрель  | Оформление документации  | Руководитель творческой группы |
| 6 | Май  | Подведение итогов конкурса «Чтецов среди воспитанников старшего возраста» на тему патриотического воспитания  | Руководитель творческой группы |
| 7 | Май  | Подведение итогов работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы на следующий учебный год  | Руководитель творческой группы |
|  |  | Конкурс выносного материала к лету | Руководитель творческой группы |
|  |  | Конкурс «Мама, папа, я – дружная семья» | Руководитель творческой группы |

1. ***Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  | **Анкетирование** «Давайте знакомится» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников поступивших в ДОУ**Общее родительское собрание** «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»*Цель:* расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый уч.год; повышение педагогического уровня родителей в вопросах оздоровления детей.1.Отчет о летней работе.2. ознакомление родителей с задачами на 2019-2020 уч.год3. Ознакомление с нормативными документами4. Об участии родителей в реализации образовательной программы ДОУ5. Выбор председателя и состава Совета родителей.6. О вакцинации.7. Об организации питания в ДОУ.8. Разное.Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобиляхНаглядная информация «Дорожная безопасность»  | Старший воспитательЗаведующий Старший воспитатель |
| 2 | Октябрь  | **Родительские собрания в группе «Возрастные особенности детей»**Привлечение родителей к выставке детских рисунков, поделок «Осенняя фантазия» Наглядная информация «Развитие мелкой моторики пальцев рук»«Как сохранить здоровье осенью» | Старший воспитательВоспитатели всех групп |
| 3 | Ноябрь  | Наглядная информация«Значение режима в воспитании дошкольника» «Какие сказки читать детям» | Старший воспитатель |
| 4 | Декабрь  | Привлечение родителей к выставке прикладного творчества «Новогодние украшения»Наглядная информация«Всё о здоровом питании»«Правила новогодней безопасности» | Старший воспитательВоспитатели всех групп |
| 5 | Январь  | Наглядная информация«Воспитание дружеских отношений в игре» | Старший воспитатель |
| 6 | Февраль  | Привлечение родителей к спортивному развлечению посвященное 23 февраля, к Фото-выставке – «О папе с любовью»**Родительские собрания в группах в нетрадиционной форме**Наглядная информация«Ребенок и книга»«Воспитать патриота» | Старший воспитательФиз. инструкторВоспитатели всех групп |
| 7 | Март  | Привлечение родителей к выставке «Моя мама рукодельница»Наглядная информация«Заботимся об осанке»«Учим детей общаться» | Старший воспитательВоспитатели всех групп |
| 8 | Апрель  | **День открытых дверей** Наглядная информация«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»ПРО ИГРУ  | Старший воспитательВоспитатели всех групп |
| 9 | Май  | Наглядная информация«Безопасные шаги к безопасной дороге» | Старший воспитатель |

1. ***Работа методического кабинета***

***Выставка методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  | 1.«В помощь педагогам по подготовке к новому учебному году»2.Оформление стенда аттестации педагогических кадров 3.Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобилях |  |
| 2 | Октябрь  | Пополнение методическим и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС |  |
| 3 | Ноябрь  | Дидактические игры для развития речи детейКартотеки словесных игр по речевому развитию  |  |
| 4 | Февраль  | Буклет «Игры, которые учат общаться» |  |
| 5 | Апрель  | Тематическая выставка – «организация работы с детьми в летне-оздоровительный период» |  |
| 6 | В течении учебного года | Статьи журналов «Дошкольный вестник», «Дошкольное воспитание», «Дошкольник» и др.Статьи журнала «Справочник старшего воспитателя» |  |

***Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность  | Категория  | Сроки  |
| 1 | Акачёнок Л.В. | воспитатель | 1 | март |
| 2 | Егорова А.П. | Старший воспитатель | 1 | июнь |
| 3 | Ядрышникова И.Р. | воспитатель | - |  |

***Повышение квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  | Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указание сроков аттестации и способов презентации своего опыта | Старший воспитатель |
| 2 | Ноябрь  | Помощь педагогам в оформлении документации по самообразованию | Старший воспитатель |
| 3 | В течении учебного года | Помощь педагогам в оформлении документации по самообразованию, аттестации, в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аттестационной таблицы, характеристики и т.д.) | Старший воспитатель |
| 4 | В течении учебного года | Индивидуальные консультации | Старший воспитатель |

 ***Самообразование педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. | Тема для самообразования |
| 1 | Акаченок Л.В. | Развитие речи воспитанников через театрализованную деятельность. |
| 2 | Бачура Е.В. |  |
| 3 | Гаврилова Г.А. | Развитие речи воспитанников через игровую деятельность. |
| 4 | Герасименко Л.Н. | Развитие речи воспитанников через различные виды продуктивной деятельности. |
| 5 | Евсегнеева Н.А. | Развитие речи воспитанников через игровые технологии. |
| 6 | Егорова А.П. |  |
| 7 | Иванова М.В. |  |
| 8 | Карлова Е.А. | Развитие речи воспитанников старшего дошкольного возраста через нетрадиционные методы продуктивной деятельности. |
| 9 | Клинкович Е.В. |  |
| 10 | Лядова Ю.А. |  |
| 11 | Макаева В.А. |  |
| 12 | Макарова М.В. | Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста  |
| 13 | Новикова Н.И. | Развитие речи воспитанников через устное народное творчество. |
| 14 | Новикова С.А. |  |
| 15 | Петина А.С. | Роль речевого развития в формировании элементарных математических представлений у воспитанников. |
| 16 | Пономаренко Т.Н. | Развитие творческих способностей воспитанников через театрализованную деятельность. |
| 17 | Савицкая Н.В. | Развитие речи воспитанников через совершенствование сенсорных эталонов. |
| 18 | Севастьянова Т.А. | Развитие творческих способностей у воспитанников дошкольного возраста.  |
| 19 | Ханнанова А.В. | Адаптация воспитанников группы раннего возраста через различные виды продуктивной деятельности. |
| 20 | Хромченко В.В. | Экологическое воспитание через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС. |
| 21 | Шмакова Т.И. | Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста. |
| 22 | Штеркель Ю.В. |  |
| 23 | Шуленкова М.А. | Развитие речи воспитанников через экологическое воспитание. |
| 24 | Ядрышникова И.Р. | Экологическое воспитание детей через дидактическую игру. |

**План повышения квалификации педагогических работников**

 **МКДОУ д/с № 353**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование**  | **Должность**  | **Пед. стаж/ по специальности**  | **Категория**  | **КПК** | **Аттестация**  |
| 1 | Бачура Е.В. |  | муз. рук. | 14 лет | 1 | 2015г | 2016/2021г |
| 2 | Клинкович Е.В | В. Д.  | учитель - логопед | 5/3 лет | - | 2019г | 2019г |
| 3 | Иванова М.В. | Ср.  | муз. рук. | 33 лет | 1 | 2017г/2019 ИКТ | 2015/2020г |
| 4 | Лядова Ю.А. | Ср.  | инструктор по физ. культуре | 25 лет | 1 | 2019г | 2016/2021г |
| 5 | Акачёнок Л.В. | В. П  | воспитатель |  | 1 | 2020 проф.переподготовка  | 2015г |
| 6 | Гаврилова Г.А. | Ср. Д | воспитатель  | 13/8 лет | 1 | 2019г | 2016/2021г |
| 7 | Герасименко Л.Н. | Ср.  | воспитатель | 12 лет | 1 | 2017г проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 8 | Евсегнеева Н.А. | Ср. | воспитатель | 6/3 года | 1 | 2017 г | 2019/2024г |
| 9 | Егорова А.П. | В. Д  | Ст.воспитатель | 14/1 | 1 | 2018 г/2019 ИКТ | 2015/2020г |
| 10 | Карлова Е.А. | Ср. | воспитатель | 2 год | 1 | 2017г проф. переподготовка | 2019/2024г |
| 11 | Конева Н.В. |  | воспитатель | До года | - | - | - |
| 12 | Лямина А.А. | Ср. Д.  | воспитатель | декретный отпуск |
| 13 | Макарова М.В. | Ср. Д. | воспитатель | 17/ 6 лет | 1 | 2019г | 2016/2021г |
| 14 | Новикова Н.И. | Ср. Д | воспитатель | 34 года | 1 | 2015г | 2015/2020г |
| 15 | Новикова С.А. | Ср.  | воспитатель | До года | - | 2020 проф. переподготовка | - |
| 16 | Петина А.С. | Ср. Д | воспитатель | 19 лет | 1 | 2016г | 2016/2021 |
| 17 | Пономаренко Т.Н. | Ср. П |  | 12 лет | 1 | 2019 проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 18 | Савицкая Н.В. | Ср. П | воспитатель | 20 лет | 1 | 2018г проф. переподготовка | 2015/2020г |
|  | Севастьянова Т.А. | В.  | Воспитатель | 10 лет | - | 2017г проф. переподготовка | - |
| 19 | Ханнанова А.В. | Ср.  | воспитатель | 12 лет | 1 | 2020 г | 2016/2021г |
| 20 | Шмакова Т.И. | Ср. Д | воспитатель | 40/7 лет | 1 | 2016г | 2016/2021г |
| 21 | Штеркель Ю.В. | Ср. | воспитатель | 6 лет | - | 2017г проф. переподготовка | - |
| 22 | Шуленкова М.А. | Ср. | воспитатель | 4 года | 1 | 2019г курсы(профпереподготовка) | 2017/2022г |
| 23 | Шуленкова Е.А. | Ср. | воспитатель | 5 лет | декретный отпускпроф. переподготовка2016г |
| 24 | Ядрышникова И.Р. | У | воспитатель | 2 год | - | Проходит обучение в пед.колледже | 2019год |
| 25 | Хромченко В.В. | В. П | воспитатель | 10 лет | 1 | 2018 г проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 26 | Семенюк С.И. |  | воспитатель | До года | - | - | - |
| 27 | Еремена Е.С. |  | воспитатель | До года | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-образование** | **категория** | **возраст** | **стаж** |
| ***Высшее обр. – 6 чел.*** | ***Высшая -0*** | ***До 30 лет – 3 чел.*** | ***До года – 4 чел.*** |
| ***-Высшее пед. Дошк. - 1*** | ***1 категория – 18 чел.*** | ***31 – 40 лет – 9 чел.*** | ***От года – до 5 лет – 6 чел.*** |
| ***Средн. Пед. Дошк. – 8 чел.*** | ***б/к – 8 чел.*** | ***41 – 55 лет – 8 чел.*** | ***От 5 -10 лет – 7 чел.*** |
| ***Средн.-спец. – 8 чел.*** |  | ***Старше 55 – 5 чел.*** | ***От 10 – 15 лет – 3 чел.*** |
| ***Профпереподготовка – 9 чел.*** |  |  | ***Свыше 15 лет – 5 чел.*** |

1. ***Административно-хозяйственная работа***