муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Заведующий МКДОУ д/с № 353

протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Донковцева

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**НА**

**2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новосибирск 2019

**Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках поддержания двигательной активности, сбалансированного питания и культуры безопасного поведения.
2. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в совместной деятельности взрослого и ребенка через совершенствования профессиональной компетентности педагогов (использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации)

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

***1. Организационно-методическая деятельность с кадрами***

* 1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, курсовая подготовка

***Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Август | Педагогический совет № 1  Установочный.  *Тема:* «Новый учебный год возможности для развития»  *Цель:* Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ.  *План проведения:*   1. Анализ летней работы. 2. Рассмотрение и принятие годового плана на 2019-2020 уч.год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем уч.году 3. Утверждение формы календарного планирования, расписания НОД на 2019-2020 уч.год. 4. Утверждение рабочих программ специалистов, АОП на каждого воспитанника со статусом ОВЗ. 5. Утверждение состава творческой группы   Принятие проекта педагогического совета | Старший воспитатель |
| 2 | Декабрь | **Педагогический совет № 2**  «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»  *Цель:* обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.  *Форма проведения*: круглый стол  **Подготовка к педсовету:**  1.Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для педагогов.  2. оформление тематической выставки в метод.кабинете «Организация современного речевого пространства»  3. Подготовка консультации «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» использование телевизора как средство развития детей  3. Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»  **План проведения:**  1.Вступительное слово  2.Консультация «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»  3. Аналитическая справка по тематическому контролю  4.Награждение участников смотра-конкурса «Лучшая ПРС группы»  5.Принятие проекта решения педагогического совета |  |
| 3 | Март | Педагогический совет № 3  *Тема:* Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»  *Цель:* объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.  *Подготовка к педсовету*:  1. Проведение тематического контроля  2. Подготовка информационного стенда о планируемом педсовете  3. Отбор и изучение литературы по организации и руководства СРИ.  4. Разработка сценария  5. Подготовка проекта решения педсовета  6. Выставка атрибутов к СРИ  7. Оформление копилки с конспектами СРИ по всем возрастам  *Форма проведения:* деловая игра |  |
| 4 | Май | Педагогический совет № 4 Итоговый  *Тема:* «Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год, перспективы на следующий уч. год»  *Цель:* проанализировать работу ДОУ за 2019-2020 уч. год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии на следующий учебный год»  *План проведения:*  1. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч. год.  2. Отчет воспитателей групп и специалистов «О выполнении образовательной программы»  3. Анализ анкетирования педагогов «Годовой план на 2020-2021 уч. год»  4. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»  5. Анализ сводной таблицы мониторинга педагогической диагностики на конец уч. года»  6. Отчет творческой группы  7 Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми  8. Принятие проекта решения педагогического совета.  *Подготовка к педсовету:*  1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ  2.Мониторинг физического развития детей 2-7 лет.  3.Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».  4.Подготовка отчетов воспитателей и специалистов  5.Подготовка проекта годового плана на 2020-2021 уч. год  6.Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2020-2021 уч. год. |  |

***Медико-педагогические советы с педагогами групп раннего возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
|  | Октябрь | **Медико-педагогические советы**  **Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ**  - «Адаптации ребёнка в условиях детского сада»  - что такое адаптация;  -общая характеристика уровня здоровья детей по группам, результаты заболеваемости в адаптационный период;  - создание условий в группах для детей раннего возраста по профилактике и предупреждению простудных заболеваний;  - создание развивающей среды в группах раннего возраста;  - использование воспитателями игровых приёмов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их лёгкой адаптации. | Старший воспитатель воспитатели ранних групп |
|  | апрель | **Подведение итогов по пребыванию детей раннего возраста в ДОУ**  **Анализ работы по развитию детей за год:**  - анализ показателей здоровья и физического развития детей;  - анализ нервно-психического развития детей за II полугодие;  - итоги диагностики уровня развития детей; | Старший воспитатель воспитатели ранних групп |

***Семинары, семинары практикумы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Январь | Семинар трениниг« Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»  *Цель:* сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия, снятие эмоционального напряжения и настрой на дальнейшую работу. |  |

***Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Самообразование и аттестация педагогов | Старший воспитатель |
| 2 | Октябрь | «Методика проведения НОД по речевому развитию»  Обучение грамоте  Методика развития связной речи  Методика обучения рассказыванию (пересказ, описание, рассказ из личного опыта)  Заучивание стихотворения  Описание игрушки, рассказывание по картине | Старший воспитатель  Учитель-логопед |
| 3 | Ноябрь | Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»  Цель: рассмотреть основопологащие идеи, принципы и требования построения развивающей среды и сопоставить с реальной развивающей средой ДОУ. | Старший воспитатель |
| 4 | Декабрь | «Сотрудничество воспитателя со специалистами ДОУ» | Старший воспитатель муз.руководитель  Физ. инструктор |
| 5 | Март | «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка дошкольного возраста»  *Цель:* создание благоприятных условий для развития СРИ | Старший воспитатель |
| 6 | Апрель | «Как подготовить отчёт? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»  *Цель:* оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педсовету. | Старший воспитатель |

***Мастер – классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | январь | Изготовление дидактический игры по сенсорному развитию воспитанников | Воспитатель Савицкая Н.В. |

***Открытые просмотры образовательной, совместной деятельности взрослого с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Ноябрь | Открытые просмотры НОД по речевому развитию  Ранний возраст  Младший возраст Гаврилова Г.А.  Средний возраст Петина А.С  Старший возраст Клинкович Е.В.  подготов. группа Карлова Е.А. | Старший воспитатель |
|  | Март | Организация СРИ  Ранний возраст Новикова Н.И.  Младший возраст Герасименко Л.Н.  Средний возраст Макарова М.В.  Старший возраст Акаченок Л.В.  Подготов. группа Шуленкова М.А. |  |

***Работа с молодыми педагогами***

В течении учебного года запланированы мероприятия с молодыми педагогами имеющих проблемы в практической деятельности педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | 1.Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.  2.Ознакомление с направлениями работы образовательной программой ДОУ.  Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении ООП.  3.Инструктаж.  Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации  4.Организация работы в методический кабинет ДОУ.  Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. | Старший воспитатель |
| 2 | Октябрь | 1.Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса»  Цель: познакомить начинающих педагогов с видами планирования (перпективно-тематическое, календарное и пр.)  2. Практикум: «Педагогическая диагностика» заполнение карт индивидуального развития детей со статусом ОВЗ  Цель: закреплять умения педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития | Старший воспитатель  Учитель-логопед Воспитатели 10, 11, 7 групп |
| 3 | Октябрь | 1.Круглый стол для начинающих педагогов «Виды НОД, особенности организации НОД для детей разного возраста»  Цель: поддержка педагогов в освоении в профессии, в приобретении профессиональной компетенции.  2.Анализ написания календарных планов | Старший воспитатель |
|  | Октябрь | Консультация: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»  Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми | Старший воспитатель |
| 4 | Декабрь | Анализ подготовки к организованной образовательной деятельности | Старший воспитатель |
| 5 | Январь | 1.Методические рекомендации по проведению родительских собраний в нетрадиционной форме  Цель: помощь педагогам в организации родительского собрания, определения темы собрания. | Старший воспитатель |
| 6 | Февраль | Мониторинг деятельности начинающих педагогов  Цель: поддержка педагогов в психолого-педагогическом сопровождении | Старший воспитатель |
| 7 | Март | Обсуждение написания конспектов, подготовка и проведение НОД молодыми педагогами | Старший воспитатель |
| 8 | Апрель | Консультация: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»  Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми | Старший воспитатель |

**В течении учебного года индивидуальные консультации для педагогов.**

1. ***Изучение состояния педагогического процесса***

Контроль оперативный ПРИЛОЖЕНИЕ

**Сентябрь** готовность к новому учебному году, документация группы.

**Октябрь** создание безопасной среды группы.

Контроль Тематический

1. ***Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников***

***Конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  3-4 неделя | Выставка летних рисунков «Краски лета» | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |
| 2 | Октябрь  2-3 неделя | Выставка детских рисунков, поделок «Осенняя фантазия» | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |
| 3 | Ноябрь  4 неделя | Смотр-конкурс «Лучшая ПРС группы» | Руководитель творческой группы  Педагоги  Родители  Дети |
| 4 | Декабрь  3-4 неделя | Выставка прикладного творчества «Новогодние украшения» | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |
| 5 | Февраль  2-3 неделя | Фото-выставка – «О папе с любовью»  Участие в конкурсах, мероприятиях (районных, городских, региональных, всероссийских) | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |
| 6 | Март  1-2 неделя | Выставка «Моя мама рукодельница» | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |
| 7 | 4-я неделя апреля 1-2 недели мая | Фото-выставка «Спасибо деду за Великую Победу!» | Руководитель группы Оформления  Педагоги  Родители  Дети |

В течении всего учебного года: Участие в конкурсах, мероприятиях (районных, городских, региональных, всероссийских)

***Праздники и развлечения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  1 неделя | Развлечение «День знаний» старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 2 | Октябрь  4 неделя | Утренники «Здравствуй осень» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 3 | Декабрь  3-4 неделя | Утренники «Новогодний карнавал» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 4 | Январь | Колядки старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 5 | Февраль  3 неделя | Спортивное развлечение «23 февраля» средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель инструктор по физ. воспитанию  Воспитатели |
| 6 | Март  1 неделя | Утренники «8 марта» младший, средний, старший дошкольный возраст | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 7 | Май | Развлечение «День победы» старший дошкольный возраст + конкурс чтецов | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 8 | Май | Утренники «До свиданья детский сад» подготовительные к школе группы | Старший воспитатель Музыкальный руководитель  Воспитатели |

1. ***Направленность работы творческой группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. | Руководитель творческой группы |
| 2 | Октябрь | Разработка положения смотра-конкурса «Предметно-развивающая среда группы» согласно возраста воспитанников | Руководитель творческой группы |
| 3 | Ноябрь | Подведение итогов смотра конкурса «Лучшая развивающая среда группы» | Руководитель творческой группы |
| 4 | Январь  Февраль | Разработка плана для оформления летних участков, метеостанции, огорода | Руководитель творческой группы |
| 4 | Март | Разработка положения о конкурсе «Чтецов среди воспитанников старшего возраста» | Руководитель творческой группы |
| 5 | Апрель | Оформление документации | Руководитель творческой группы |
| 6 | Май | Подведение итогов конкурса «Чтецов среди воспитанников старшего возраста» на тему патриотического воспитания | Руководитель творческой группы |
| 7 | Май | Подведение итогов работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы на следующий учебный год | Руководитель творческой группы |
|  |  | Конкурс выносного материала к лету | Руководитель творческой группы |
|  |  | Конкурс «Мама, папа, я – дружная семья» | Руководитель творческой группы |

1. ***Взаимодействие с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | **Анкетирование** «Давайте знакомится» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников поступивших в ДОУ  **Общее родительское собрание** «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»  *Цель:* расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый уч.год; повышение педагогического уровня родителей в вопросах оздоровления детей.  1.Отчет о летней работе.  2. ознакомление родителей с задачами на 2019-2020 уч.год  3. Ознакомление с нормативными документами  4. Об участии родителей в реализации образовательной программы ДОУ  5. Выбор председателя и состава Совета родителей.  6. О вакцинации.  7. Об организации питания в ДОУ.  8. Разное.  Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобилях  Наглядная информация «Дорожная безопасность» | Старший воспитатель  Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | Октябрь | **Родительские собрания в группе «Возрастные особенности детей»**  Привлечение родителей к выставке детских рисунков, поделок «Осенняя фантазия»  Наглядная информация  «Развитие мелкой моторики пальцев рук»  «Как сохранить здоровье осенью» | Старший воспитатель  Воспитатели всех групп |
| 3 | Ноябрь | Наглядная информация  «Значение режима в воспитании дошкольника»  «Какие сказки читать детям» | Старший воспитатель |
| 4 | Декабрь | Привлечение родителей к выставке прикладного творчества «Новогодние украшения»  Наглядная информация  «Всё о здоровом питании»  «Правила новогодней безопасности» | Старший воспитатель  Воспитатели всех групп |
| 5 | Январь | Наглядная информация  «Воспитание дружеских отношений в игре» | Старший воспитатель |
| 6 | Февраль | Привлечение родителей к спортивному развлечению посвященное 23 февраля, к Фото-выставке – «О папе с любовью»  **Родительские собрания в группах в нетрадиционной форме**  Наглядная информация  «Ребенок и книга»  «Воспитать патриота» | Старший воспитатель  Физ. инструктор  Воспитатели всех групп |
| 7 | Март | Привлечение родителей к выставке «Моя мама рукодельница»  Наглядная информация  «Заботимся об осанке»  «Учим детей общаться» | Старший воспитатель  Воспитатели всех групп |
| 8 | Апрель | **День открытых дверей**  Наглядная информация  «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»  ПРО ИГРУ | Старший воспитатель  Воспитатели всех групп |
| 9 | Май | Наглядная информация  «Безопасные шаги к безопасной дороге» | Старший воспитатель |

1. ***Работа методического кабинета***

***Выставка методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | 1.«В помощь педагогам по подготовке к новому учебному году»  2.Оформление стенда аттестации педагогических кадров  3.Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобилях |  |
| 2 | Октябрь | Пополнение методическим и дидактическим материалом  в соответствии с ФГОС |  |
| 3 | Ноябрь | Дидактические игры для развития речи детей  Картотеки словесных игр по речевому развитию |  |
| 4 | Февраль | Буклет «Игры, которые учат общаться» |  |
| 5 | Апрель | Тематическая выставка – «организация работы с детьми в летне-оздоровительный период» |  |
| 6 | В течении учебного года | Статьи журналов «Дошкольный вестник»,  «Дошкольное воспитание», «Дошкольник» и др.  Статьи журнала «Справочник старшего воспитателя» |  |

***Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Акачёнок Л.В. | воспитатель | 1 | март |
| 2 | Егорова А.П. | Старший воспитатель | 1 | июнь |
| 3 | Ядрышникова И.Р. | воспитатель | - |  |

***Повышение квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указание сроков аттестации и способов презентации своего опыта | Старший воспитатель |
| 2 | Ноябрь | Помощь педагогам в оформлении документации по самообразованию | Старший воспитатель |
| 3 | В течении учебного года | Помощь педагогам в оформлении документации по самообразованию, аттестации, в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аттестационной таблицы, характеристики и т.д.) | Старший воспитатель |
| 4 | В течении учебного года | Индивидуальные консультации | Старший воспитатель |

***Самообразование педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема для самообразования |
| 1 | Акаченок Л.В. | Развитие речи воспитанников через театрализованную деятельность. |
| 2 | Бачура Е.В. |  |
| 3 | Гаврилова Г.А. | Развитие речи воспитанников через игровую деятельность. |
| 4 | Герасименко Л.Н. | Развитие речи воспитанников через различные виды продуктивной деятельности. |
| 5 | Евсегнеева Н.А. | Развитие речи воспитанников через игровые технологии. |
| 6 | Егорова А.П. |  |
| 7 | Иванова М.В. |  |
| 8 | Карлова Е.А. | Развитие речи воспитанников старшего дошкольного возраста через нетрадиционные методы продуктивной деятельности. |
| 9 | Клинкович Е.В. |  |
| 10 | Лядова Ю.А. |  |
| 11 | Макаева В.А. |  |
| 12 | Макарова М.В. | Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста |
| 13 | Новикова Н.И. | Развитие речи воспитанников через устное народное творчество. |
| 14 | Новикова С.А. |  |
| 15 | Петина А.С. | Роль речевого развития в формировании элементарных математических представлений у воспитанников. |
| 16 | Пономаренко Т.Н. | Развитие творческих способностей воспитанников через театрализованную деятельность. |
| 17 | Савицкая Н.В. | Развитие речи воспитанников через совершенствование сенсорных эталонов. |
| 18 | Севастьянова Т.А. | Развитие творческих способностей у воспитанников дошкольного возраста. |
| 19 | Ханнанова А.В. | Адаптация воспитанников группы раннего возраста через различные виды продуктивной деятельности. |
| 20 | Хромченко В.В. | Экологическое воспитание через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС. |
| 21 | Шмакова Т.И. | Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста. |
| 22 | Штеркель Ю.В. |  |
| 23 | Шуленкова М.А. | Развитие речи воспитанников через экологическое воспитание. |
| 24 | Ядрышникова И.Р. | Экологическое воспитание детей через дидактическую игру. |

**План повышения квалификации педагогических работников**

**МКДОУ д/с № 353**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Должность** | **Пед. стаж/ по специальности** | | **Категория** | | **КПК** | **Аттестация** |
| 1 | Бачура Е.В. |  | муз. рук. | 14 лет | | 1 | | 2015г | 2016/2021г |
| 2 | Клинкович Е.В | В. Д. | учитель -  логопед | 5/3 лет | | - | | 2019г | 2019г |
| 3 | Иванова М.В. | Ср. | муз. рук. | 33 лет | | 1 | | 2017г/2019 ИКТ | 2015/2020г |
| 4 | Лядова Ю.А. | Ср. | инструктор по  физ. культуре | 25 лет | | 1 | | 2019г | 2016/2021г |
| 5 | Акачёнок Л.В. | В. П | воспитатель |  | | 1 | | 2020 проф.переподготовка | 2015г |
| 6 | Гаврилова Г.А. | Ср. Д | воспитатель | 13/8 лет | | 1 | | 2019г | 2016/2021г |
| 7 | Герасименко Л.Н. | Ср. | воспитатель | 12 лет | | 1 | | 2017г проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 8 | Евсегнеева Н.А. | Ср. | воспитатель | 6/3 года | | 1 | | 2017 г | 2019/2024г |
| 9 | Егорова А.П. | В. Д | Ст.воспитатель | 14/1 | | 1 | | 2018 г/2019 ИКТ | 2015/2020г |
| 10 | Карлова Е.А. | Ср. | воспитатель | 2 год | | 1 | | 2017г проф. переподготовка | 2019/2024г |
| 11 | Конева Н.В. |  | воспитатель | До года | | - | | - | - |
| 12 | Лямина А.А. | Ср. Д. | воспитатель | декретный отпуск | | | | | |
| 13 | Макарова М.В. | Ср. Д. | воспитатель | 17/ 6 лет | | 1 | | 2019г | 2016/2021г |
| 14 | Новикова Н.И. | Ср. Д | воспитатель | 34 года | | 1 | | 2015г | 2015/2020г |
| 15 | Новикова С.А. | Ср. | воспитатель | До года | | - | | 2020 проф. переподготовка | - |
| 16 | Петина А.С. | Ср. Д | воспитатель | 19 лет | | 1 | | 2016г | 2016/2021 |
| 17 | Пономаренко Т.Н. | Ср. П |  | 12 лет | | 1 | | 2019 проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 18 | Савицкая Н.В. | Ср. П | воспитатель | 20 лет | | 1 | | 2018г проф. переподготовка | 2015/2020г |
|  | Севастьянова Т.А. | В. | Воспитатель | 10 лет | | - | | 2017г проф. переподготовка | - |
| 19 | Ханнанова А.В. | Ср. | воспитатель | 12 лет | | 1 | | 2020 г | 2016/2021г |
| 20 | Шмакова Т.И. | Ср. Д | воспитатель | 40/7 лет | | 1 | | 2016г | 2016/2021г |
| 21 | Штеркель Ю.В. | Ср. | воспитатель | 6 лет | | - | | 2017г проф. переподготовка | - |
| 22 | Шуленкова М.А. | Ср. | воспитатель | 4 года | | 1 | | 2019г курсы  (профпереподготовка) | 2017/2022г |
| 23 | Шуленкова Е.А. | Ср. | воспитатель | 5 лет | | декретный отпуск  проф. переподготовка2016г | | | |
| 24 | Ядрышникова И.Р. | У | воспитатель | 2 год | | - | | Проходит обучение в пед.колледже | 2019год |
| 25 | Хромченко В.В. | В. П | воспитатель | 10 лет | | 1 | | 2018 г проф. переподготовка | 2016/2021г |
| 26 | Семенюк С.И. |  | воспитатель | До года | - | | - | | - |
| 27 | Еремена Е.С. |  | воспитатель | До года | - | | - | | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-образование** | **категория** | **возраст** | **стаж** |
| ***Высшее обр. – 6 чел.*** | ***Высшая -0*** | ***До 30 лет – 3 чел.*** | ***До года – 4 чел.*** |
| ***-Высшее пед. Дошк. - 1*** | ***1 категория – 18 чел.*** | ***31 – 40 лет – 9 чел.*** | ***От года – до 5 лет – 6 чел.*** |
| ***Средн. Пед. Дошк. – 8 чел.*** | ***б/к – 8 чел.*** | ***41 – 55 лет – 8 чел.*** | ***От 5 -10 лет – 7 чел.*** |
| ***Средн.-спец. – 8 чел.*** |  | ***Старше 55 – 5 чел.*** | ***От 10 – 15 лет – 3 чел.*** |
| ***Профпереподготовка – 9 чел.*** |  |  | ***Свыше 15 лет – 5 чел.*** |

1. ***Административно-хозяйственная работа***