Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе

по теме "Ёжики на полянке в осеннем лесу"

Автор конспекта ННОД:

Егорова А. П., воспитатель первой категории,

МКДОУ № 249

Приоритетная образовательная область: художественно - эстетическое.

Предметно-пространственная развивающая среда: игрушка Ёж, мольберт, панно осеннего леса, трафареты ёжиков на каждого ребёнка, пластилин, стеки, семечки.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы. | Ребята сейчас я вам прочитаю стихотворе6ние, а вы слушайте внимательно и скажите о ком оно.  Хитрый ежик (автор - П.Воронько)  Хитрый ежик-чудачек  Сшил колючий пиджачок:  Сто булавок на груди,  Сто иголок позади.  Ходит еж в саду по травке,  Натыкает на булавки  Грушу, сливу - всякий плод,  Что под деревом найдет,  И с подарочком богатым  Возвращается к ежатам.  Да, это стихотворение про ежа. А вот и сам ёж пришел к нам в гости (игрушка ёж). Давайте рассмотрим нашего ёжика, что у него есть (голова, тело, иголки, носик, лапки). | *Интеграция областей:*  - Художественно - эстетическое;  - Речевое развитие.  *Виды детской деятельности:*  - Восприятие художественной литературы;  -Коммуникативная | *Использованная литература:*  Хрестоматия для детского чтения Издательство Махаон, 2015 | Художественное слово, беседа по стихотворению, вопросы, рассуждения. | С интересом слушают стихотворение П.Воронько «Хитрый ёжик», отвечают на вопросы воспитателя, описывают ёжика. |

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера;  Освоение новых приемов (скатывание, надавливание, размазывание) и создание с их помощью сюжетных картин;  Развитие эмоций и фантазии.  - Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить, желание доводить дело до конца. | Ребята ёжику одному скучно на лесной полянке гулять, давайте сделаем для нашего ёжика друзей. (давайте) Посмотрите на свои столы и скажите из чего мы будем делать ёжиков (нас толе лежат трафарет ёжика, пластилин и семечки) Да сегодня мы с вами будем делать ёжика в технике пластилинографии. Напоминаю, что необходимо взять немного коричневого пластилина, скатать шарик и размазать по «спинке» ёжика пластилин ровным слоем. (пока). А как мы сделаем иголки у ежа (семечками), правильно, молодцы. Мы с вами семечки будем вставлять в пластилин, чтобы острый кончик семечки торчал вверх, вот так (показ). Вот теперь у ёжика появился один друг, теперь и вы сможете сделать таких ёжиков. Давайте немного отдохнём:  Физминутка  В гости к ёжику пойдем,  Много шишек соберем.  И больших, и маленьких  Для ребят удаленьких!  Самостоятельное выполнение работы, индивидуальная помощь. | *Виды детской деятельности:*  -Коммуникативная;  - Продуктивная;  - Игровая. | *Использованная литература*  Детский дизайн. Пластилинография. Г.Н.Давыдова Скрипторий 2003 | Беседа, пояснение, обсуждение,  показ образца | Проявляют интерес к выполнению задания, активен в создании коллективной композиции "Ёжики в осеннем лесу". |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации | Планируемые результаты |
| Поддерживать чувства радости, возникающего при восприятии результата своей и общей работой. | - Ребята, вы все сдали ёжиков, давайте мы их отнесём в осенний лес, на полянку, там их уже ждёт наш ёж.  Ёжик говорит вам большое спасибо, ему так весело стало, от того, что у него появились друзья. А вам ребята весело, нравится вам осенняя полянка? Я думаю и вашим мамам и папам тоже очень понравится картина, которую мы вместе сделали. | *Интеграция областей:*  - Художественно - эстетическое;  - Физическое развитие.    *Виды детской деятельности:*  - Познавательно - исследовательская,  - Игровая,  - Восприятие художественной литературы,  - Двигательная. | Фронтальная форма.  *Использованная литература:*  Детский дизайн. Пластилинография. Г.Н.Давыдова Скрипторий 2003 | Обсуждение,  анализ результата. | Участвуют в выставке детских работ. |