

**Установочный педагогический совет № 1**  
**2022-2023 учебный год**

*Подготовила:*  
*Старший воспитатель МКДОУ д/с № 353*  
*Егорова А.П.*

**Выступление**

Уважаемые коллеги! Начнем этот учебный год в приподнятом настроении, с новыми идеями, замыслами и творческими планами!

Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «**Вы как...**». СЛАЙД

По цепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.

Педагоги играют в игру «Вы как...»: подбирают для внешних или внутренних качеств коллеги «фруктовое» или «овощное» сравнение. Например: вы такая нужная, как картошка (без нее большинство блюд не приготовишь); у вас такие славные кудряшки, как у патиссона.

**Текст выступления старшего воспитателя:** В таком приподнятом настроении мы и продолжим педсовет. Коллеги, давайте подведем итоги летней оздоровительной работы.

**Анализ летнего периода**

Летне-оздоровительная работа осуществлялась согласно утвержденному плану. С 01.07.2022 по 15.07.2022 дошкольное учреждение было закрыто на ремонт. В летний период функционировало 4 группы.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОО. Комиссией ДОО был проведен осмотр игрового оборудования на прогулочных участках ДОО.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска теневых навесов, малых форм на участках, посажены культурные растения на огороде.. Созданы условия на игровых участках для обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.

На участке были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей. Продуман выносной материал. Организован уголок природы – «Метеостанция», зона отдыха – «Уголок сказок».

С целью предупреждения травматизма были проведены инструктажи по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МКДОУ д/с № 353 на 2021-2022 учебный год была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

В летней оздоровительной работы решались следующие задачи: Вы их видите на экране. Для того чтобы разнообразить свой монолог, я приготовила для Вас фильм о части мероприятий, которые были проведены в летний период. Представлены не все мероприятия, со всеми можно ознакомиться на сайте ДОУ во вкладке Новости ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому еженедельно с детьми проводились итоговые мероприятия, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Самыми яркими и запоминающимися стали недели: «Моя родина-Россия», «Неделя сказок», «Я вырасту здоровым», «Азбука безопасности». Запоминающиеся мероприятия «День России», «День туриста», «День флага России».

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры, просмотры мультфильмов.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, а также в лесу. С детьми были проведены беседы по данной теме.

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами: использовалось выносное спортивное, в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика проводились в групповых помещениях. Игровая, культурно-досуговая деятельность организовывались на улице. Большая часть времени в режиме дня отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Watsapp.

Педагоги совместно с родителями приняли участие в творческом проекте «В мире сказок», в исследовательском проекте «Мы исследователи».

Родители участвовали в покраске участков к летне-оздоровительному периоду, изготовлению игрового оборудования.

В летний период сотрудничали с детской библиотекой им. Л. Кассиля, были проведены совместные мероприятия «День сказок А.С. Пушкина», «День памяти и скорби».

В течении летнего периода в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом работы были реализованы мероприятия с детьми: день России, Да здравствует мир, Дружат дети на планете, День Российского флага, тематическая неделя дружбы. Все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту воспитанников.

Однако не было систематической работы по ознакомлению детей с государственными символами и по социальному направлению воспитания (формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе).

По итогам воспитательной работы летом и согласно методических рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации

в образовательных организациях, необходимо уделить внимание патриотическому воспитанию и социальным направлениям воспитания детей и включить мероприятия в годовую план работы ДОО.

По результатам работы в летний оздоровительный период можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

А теперь пришло время немного размяться и получить новый заряд положительной энергии. Приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре. СЛАЙД

### **Коммуникативная игра «Винегрет»**

Старший воспитатель предлагает воспитателям разобрать имитации разных овощей из бумаги и с помощью иголки приколоть их к одежде. Педагоги встают в круг, который символизирует кастрюлю.

Ведущий:

Приготовлю на обед

Я весёлый винегрет

В круг иди скорей морковка

Потанцуй для нас ты ловко.

(Выходят «морковки», под рус. нар. мелодию выполняют «фонарики»)

А теперь картошка

Выставляет ножки.

(Выходят «картошки» танцуют, выставляя ноги на пятку)

А солёный огурец,

В танце просто молодец.

(Выходят «огурцы» - хлопают руками по коленям)

И капуста – мастерица

Любит в танце покружиться.

(выходят «капусты» - кружатся)

Ты потопай с нами лук

Ведь для всех ты лучший друг

(Выходит «лук» - топает ногами)

Свёкла в круг ты выходи

Потанцуй нам от души.

(Выходит «свёкла»- выполняет «ковырялочку»)

Прыгать может наш горох

В танце очень он не плох.

(Выходит «горох» - прыгает под музыку).

Оксана Васильевна «сдабривает овощи растительным маслом» – тепло и дружелюбно прикасается к каждому. По окончании игры старший воспитатель предлагает педагогам не снимать атрибуты.

Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с **годовым планом** работы на учебный год.

Приоритетные направления Профессиональный рост педагогов, обогащение РППС, патриотическое воспитание воспитанников

**СЛАЙД задачи, мероприятия, открытые ООД, конкурсы, выставки, оперативный контроль согласно плана.**

**Социальное партнёрство решение 1 2 задачи поскольку ТРИЗ технология направлена на развитие речи.** Так же в этом году мы будем сотрудничать с НИПКиПРО с целью роста профессионализма педагогических работников ДО в результате распространения и освоения опыта работы по ТРИЗ технологиям.

Как это будет происходить, в октябре месяце будет проведен онлайн-семинар с целью ознакомления педагогов с ТРИЗ технологией. Так же посещение 21 детского сада, где педагоги поделятся опытом работы с детьми в данном направлении. В январе педагоги 21 дс приедут к нам и покажут на практике работу с детьми. В январе, феврале на базе НИПКРиПРО будут организованы бесплатные курсы по данной технологии

В данном направлении предлагаю работать группам раннего, младшего и среднего возраста, В этом году будет только обучение педагогов, обогащение РППС по ТРИЗ технологии. Педагоги старшего возраста по желанию.

**Открытые ООД, конкурсы, выставки, оперативный контроль согласно плана.**

Вот такой насыщенный событиями и мероприятиями, интересный учебный год нас ожидает!

Уважаемые коллеги, прежде чем мы продолжим обсуждать вопросы, предлагаю сыграть в игру.

**Игра «Овощи» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи», пер. С. Михалкова)**

Старший воспитатель просит педагогов снять атрибуты – имитации овощей из бумаги, приколотые к одежде, перевернуть их и прочитать фразу, которая там написана. У кого картинки лука и огурца, возьмите пожалуйста картинки петрушки.

Затем старший воспитатель читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи» в переводе С. Михалкова. Когда педагоги слышат название своего овоща, произносят соответствующую фразу.

«Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку (*без меня никуда*),  
Капусту (*пора садиться на диету*),  
Морковку (*завидуйте молча*),  
Горох (*а вам все шуточки...*),  
Петрушку (*я тут случайно пробежала*) и свеклу (*никаких вам послаблений!*).  
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка (*без меня никуда*)?

Капуста (*пора садиться на диету*)?

Морковка (*завидуйте молча*)?

Горох (*а вам все шуточки...*)?

Петрушка (*я тут случайно пробежала*) иль свекла (*никаких вам послаблений!*)?

Ох!.." (*Фрагмент стихотворения.*)

Милые коллеги! В одном мы котелке кипим –  
Работаем, стараемся, творим...

И это замечательное средство  
Во благо детворы и детства!

Уважаемы коллеги!

В этом учебном году мы продолжаем работу по программе воспитания, подробно ознакомимся с планом на следующей недели, так же с ним можно ознакомиться в методическом кабинете.

План разработан на основе примерного календарного плана воспитательной работы подписанный заместителем Министра просвещения РФ Грибовым.

В этом году наши коллеги из Санкт-Петербурга предложили сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия "С чего начинается Родина...?"

Он направлен на развитие системы социального и межведомственного партнёрства в области гражданского воспитания дошкольников. Это сообщество детских садов - сетевых партнеров, объединенных в поиске новых способов организации взаимодействия детей, педагогов, семей воспитанников с целью нравственного воспитания и формирования гражданских ценностей у детей дошкольного возраста.

Направления деятельности: телемосты, акции, флешмобы, видео выставки, фестивали, конференции и другие варианты сетевого взаимодействия! Сетевые партнёры находясь в едином информационном пространстве организуют и проводят мероприятия в области гражданского воспитания в соответствии с дорожной картой Проекта.

Вчера я вам скинула акцию ко дню пожилого человека, также проходила акция Письмо неизвестному солдату, мы на нее опоздали, но можем самостоятельно ее провести. На день народного единства предложит флешмоб танец с полотнами Российского флага.

Но это не говорит о том, что мы будем участвовать во всех мероприятиях, один два в год и организованное нами мероприятие.

В данном направлении предлагаю работать группам старшего дошкольного возраста, группы младшего не остаются в стороне.

Согласно реализации программы воспитания предлагаю реализацию Долгосрочного проекта «Народная подвижная игра как способ приобщить дошкольников к народной культуре и здоровому образу жизни». Старший дошкольный возраст. Конкурс «Лучший атрибут к народным играм»

Долгосрочный проект «Час добрых дел». Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей, сплотить детское сообщество. Средний, младший, ранний возраст.

Разработкой положений, плана займётся творческая группа и при обсуждении плана по программе воспитания все представим и обсудим.

**Про социальное партнерство по ТРИЗ технологии уже рассказала.**

Так же в этом году мы будем сотрудничать с НИПКИПРО с целью роста профессионализма педагогических работников ДО в результате распространения и освоения опыта работы по ТРИЗ технологиям.

Как это будет происходить, в октябре месяце будет проведен онлайн-семинар с целью ознакомления педагогов с ТРИЗ технологией. Так же посещение 21 детского сада, где педагоги поделятся опытом работы с детьми в данном направлении. В январе педагоги 21 дс придут к нам и покажут на практике работу с детьми. В январе, феврале на базе НИПКРиПРО будут организованы бесплатные курсы по данной технологии

В данном направлении предлагаю работать группам раннего, младшего и среднего возраста, В этом году будет только обучение педагогов, обогащение РППС по ТРИЗ технологии. Педагоги старшего возраста по желанию.

Вот такие новшества ожидают нас в этом учебном году.

Сотрудничество с детской библиотекой им. Кассиля.

Наш педагогический совет подходит к концу. Прежде чем принять решение педагогического совета, предлагаю заглянуть в будущее, и узнать, что ждёт впереди в новом учебном году. Прошу Вас взять по 1 овощу или фрукту и по очереди назвать указанный номер.

Примеры «предсказаний» на новый учебный год

1. Получите удовольствие от работы с детьми.
2. Найдете время для отдыха и здоровья.
3. Выполните большую и важную работу.
4. Удастся успешно взаимодействовать с родителями.
5. С воодушевлением будете планировать свой рабочий день.
6. Домой будете возвращаться в хорошем настроении.
7. На работу будете ходить с отличным настроением.
8. Сохраните душевный комфорт на весь учебный год.
9. Будете радовать окружающих своим творчеством.
10. Получите награду за хорошую работу.
11. Вас ждет профессиональный рост.
12. Примите участие в семинаре или конференции.
13. Получите профессиональное удовлетворение.
14. Ваши усилия приведут к отличным результатам.
15. Будете мыслить позитивно.
16. Поставите цель и добьетесь ее.
17. Победите в конкурсе.
18. Получите интересную роль в утренниках.
19. Пополните педагогическую копилку побед.
20. Научитесь баловать себя приятными мелочами после сложных дней.
21. Будете радоваться каждому дню.

#### **Решение педсовета**

1. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.
2. Утвердить:
  - годовой план работы на 2022-2023 учебный год;
  - календарный план по реализации программы воспитания;
  - календарный учебный график, учебный план, режим занятий воспитанников
  - рабочие программы специалистов.

3. Учитывать приоритетные направления образовательной деятельности дошкольной организации в работе с детьми.

4. Учитывать приоритетные направления профессионального роста по сетевому взаимодействию по патриотическому воспитанию воспитанников и использование технологии ТРИЗ.

5. Учитывать в работе с воспитанниками такие формы поддержки детской инициативы, как утренний, вечерний круг, минута тишины, гость группы.

6. Учитывать здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками: динамические паузы во время проведения ООД и совместной деятельности, проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, соблюдение режима дня, структуры прогулки, организация режимного момента подготовка и приём пищи.