муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

**Протокол № 3**

**заседания педагогического совета**

**от 26.05.2019 года**

**Протокол**

**заседания педагогического совета № 3**

**от 29.06.2019 года**

Присутствовали:

Председатель педагогического совета:

О.В. Донковцева

Старший воспитатель:

А.П. Егорова

Воспитатели: 19 человек,

Специалисты: 2 человека.

 Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

*Цель*: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

ПОВЕСТКА:

1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Подведение итогов конкурса «Уголок – творчества».

3. Анализ каждой возрастной группы по итогам мониторинга и перспективы на следующий учебный год.

4. Анализ специалистов подведение итогов года

5. Презентация Лэпбука каждой возрастной группы

6. Анализ выполнения годового плана,  участия педагогов в методической работе.

7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Егорова А.П., сообщила о выполнении следующих пунктах:

- Оформление фото-стенда для родителей «Речевое развитие воспитанников через продуктивную деятельность»

- В родительском уголке систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, стихотворения), которые родители могут использовать разговаривая с детьми. – есть но не во всех группах. На следующий учебный год сделать подборку художественного слова по речевому развитию для родителей.

- Оформление в групповых помещениях «Уголок – творчества» для самостоятельной изо деятельности воспитанников. Проведен смотр – конкурс.

Большинство педагогов разнообразили предметно-развивающую среду, обогатили нетрадиционными материалами, дидактическими пособиями.

1. Подведение итогов конкурса «Уголок – творчества» осветила заведующий дошкольной организации Донковцева О.В. и наградила дипломами победителей:

Ранний возраст: 1 место группа № 2

воспитатели Гаврилова Г.А., Савицкая Н.В.

2 место группа № 2 воспитатель Ханнанова А.В.

2 место группа № 3

воспитатели Герасименко Л.Н., Штеркель Ю.В.

Младший и средний возраст 1 место группа № 4

Воспитатели Петина А.С., Новикова С.А.

2 место группа № 10

Воспитатели Макарова М.В., Пирогоедова Т.О.

Участие группа № 9

воспитатель Шмакова Т.И.

Старший дошкольный возраст 1 место группа № 6

Воспитатели Хромченко В.В., Евсегнеева Н.А.

2 место группа № 7

Воспитатели Карлова Е.А., Шуленкова М.А.

2 место группа № 8

Воспитатели Новикова Н.И., Ядрышникова И.Р.

1. По третьему вопросу выступили педагоги каждой возрастной группы:

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста Петина А.С., рассказала о результатах мониторинга, в младшей группе № 4 принимали участие 20 воспитанников, результаты показали, что в целом воспитанники справились с программой. На следующий учебный год особое внимание обратить на познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста Пирогоедова Т.О.: образовательная деятельность реализована на высоком уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Низкий уровень усвоения программы воспитанниками сведен к минимому.

Выступила воспитатель группы среднего дошкольного возраста Шмакова Т.И.: в целом по группе наблюдается усвоение образовательной программы, прослеживается положительная динамика по всем областям. На следующий учебный год поставлены перед собой следующие задачи: осуществлять индивидуальный подход к воспитанникам испытывающим трудности в усвоении программы, сотрудничать с родителями, продолжать работу по теме самообразования «Фольклор в нашей жизни», так это помогает общению и развитию речи, знание русских народных сказок, небылиц, загадок и т.д.

Выступила воспитатель группы среднего дошкольного возраста Акачёнок Л.В.: анализируя результаты диагностики, можно сделать следующие выводы: наиболее высокие результаты достигнуты в следующих областях это речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. На следующий учебный год поставлены перед собой следующие задачи повысить уровень знаний детей по следующим областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное, больше сотрудничать с родителями воспитанников используя нетрадиционные формы общения.

Выступила воспитатель группы старшего дошкольного возраста Карлова Е.А.: результаты на конец года в сравнении с началом учебного года имеют положительную динамику: дети стали более контактны, свободнее в общении с взрослыми и сверстниками. На следующий учебный год осуществлять индивидуальный подход к детям с ООП, испытывающие затруднения в освоении программы, продолжать сотрудничество с родителями, развивать и обогащать ПРС группы для полноценного развития воспитанников.

Выступила воспитатель группы старшего дошкольного возраста Штеркель Ю.В.: образовательная деятельность реализована на среднем уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, но необходимо разнообразить и обогатить ПРС группы, согласно возраста воспитанников. Особое внимание уделить речевому и познавательному развитию, чтению художественной литературы, использовать в работе экспериментирование, как метод развития познавательной активности. сотрудничать с родителями детей.

Выступила воспитатель подготовительной к школе группы Ядрышникова И.Р.: результаты мониторинга на конец года в сравнении с началом учебного года имеют положительную динамику. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной и музыкальной. Освоение образовательной программы на высоком уровне.

Выступила воспитатель подготовительной к школе группы Хромченко В.В.: в подготовительной к школе группы комбинированной направленности на конец учебного года 23 ребенка. Целью диагностики являлось определение уровня освоения детьми образовательной программы. Согласно результатов видна положительная динамика. Дети освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

1. По четвертому вопросу выступила инструктор по физической культуре Лядова Ю.А.

С отчетом о проделанной работе выступила учитель-логопед Клинкович Е.В. в течении учебного года проводилось динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребенка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания, осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, взаимосвязь с родителями. В мае комиссией ППК из группы комбинированной направленности были выпущены 12 воспитанников.

1. По пятому вопросу выступила старший воспитатель Егорова А.П., предложила представить Лэпбуки сделанные в течении учебного года, осветить цель, задачи применение.

Выступила воспитатель группы раннего возраста А.В. Ханнанова представила Лэпбук – «Потешки» по познавательному развитию. Цель развитие наглядно-действенного мышления, задачи: развивать восприятие детей, речь, эмоциональный отклик на литературное произведение. Использую совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы раннего возраста Гаврилова Г.А. представила Лэпбук – «Петушок и его семья». по познавательному развитию. Цель: способствовать более полному восприятию детьми темы, получению информации из разных областей знаний, повторению пройденного материала, систематизация заний, умений у воспитанников. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы раннего возраста Ибрагимова Г.Э. представила Лэпбук – «Насекомые» по познавательному развитию. Цель: закреплять знания воспитанников о насекомых. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста Петина А.С. представила Лэпбук – «В мире геометрических фигур» по познавательному развитию. Цель развивать умения сравнивать и различать геометрические фигуры, задачи учить отгадывать загадки о геометрических фигурах, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста Новикова С.А. представила Лэпбук - «Времена года» по познавательному развитию. Цель: Формировать представления детей о временах года, задачи: учить узнавать времена года по характерным признакам. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы младшего дошкольного возраста Пирогоедова Т.О. представила Лэпбук - «Теремок» по речевому развитию. Цель: расширять и активизировать словарный запас воспитанников. Задачи:

Учить составлять связный рассказ с опорой на картинки. Расширять и обогащать словарь детей. Развивать связную речь. Развивать мелкую моторику. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы среднего дошкольного возраста Шмакова Т.И. представила Лэпбук «Цветы» по познавательному развитию. Цель продолжать формировать представление у детей о садовых, полевых и луговых цветах. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы среднего дошкольного возраста Шипунова Е.С. представила Лэпбук – «Семья» по социально-коммуникативному развитию. Цель: формировать представления о себе и о членах совей семьи. Использую в образовательной и совместной деятельности с детьми.

Выступила воспитатель группы старшего дошкольного возраста Шуленкова М.А. представила Лэпбук – «Правила дорожного движения» по социально-коммуникативному развитию. Цель: закреплять с воспитанниками правила дорожного движения. Лэпбук – «Нетрадиционные техники рисования» по художественно-эстетическому развитию. Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Использую в образовательной, совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выступила воспитатель группы старшего дошкольного возраста Штеркель Ю.В. представила Лэпбук «Пожарная безопасность» по социально-коммуникативному развитию. Цель: обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развития у детей чувства самосохранения. Использую в образовательной, совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выступила воспитатель подготовительной к школе группы Хромченко В.В. представила Лэпбук по познавательному развитию. Цель: формирование начал экологической культуры, становление осознанно – правильного отношения к природе дошкольников через интеграцию образовательных областей. Задачи: - развивать познавательный интерес к природе и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности; - развивать умения видеть красоту природы; - обогащать представления воспитанников о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы; - обогащать и активизировать словарный запас дошкольников; - воспитывать гуманное отношение к природе. Использую в образовательной, совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выступила воспитатель подготовительной к школе группы Евсегнеева Н.А. представила Лэпбук «Все любят сказки» по речевому развитию. Цель: активизация знаний детей о сказках, задачи: обогащать и развивать словарный запас детей, инсценировать эпизоды сказок. Использую в образовательной, совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выступила музыкальный руководитель Иванова М.В. представила Лэпбук «Музыкальный уголок» по художественно-эстетическому развитию. Цель: развитие музыкальных способностей воспитанников. Задачи: развитие чувства ритма, музыкальной памяти, определение движения мелодии, цветовой гаммы мелодии, высоты звучания мелодии, инструмента (визуально). Лэпбук «Музыкальные инструменты» по художественно-эстетическому развитию. Цель: Визуально определять музыкальные инструменты, знать их разновидности. Использую в образовательной деятельности с детьми и индивидуальной работе.

1. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Егорову А.П. предоставила анализ работы образовательной организации реализации годового плана. Работу ДОУ в 2018 – 2019 учебном году можно считать удовлетворительной. (Приложение 1)
2. По шестому вопросу выступила старший воспитатель Егорова А.П. сообщила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое. Ст. воспитатель сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, познавательные досуги по ПДД и ПБ; организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (если позволяют погодные условия).

Слушали информацию заведующего О.В. Донковцеву «Об организации работы учреждения в летний оздоровительный период 2019 г». Присутствующие педагоги были ознакомлены с планом организационно-методической работы на летний период 2018 – 2019 учебного года, задачами на летний период, формами оздоровительных мероприятий в летний период, схемами закаливания в летний период для детей всех возрастных групп, методикой закаливания, режимом работы всех возрастных групп на летний период, сетку деятельности детей художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла, перспективным планом работы на летний оздоровительный период на все возрастные группы.

РЕШЕНИЕ:

По итогам работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2019 –2020 учебный год.

ЦЕЛЬ: обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование профессионального мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий.

2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДОУ через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада и семьи.

Принять план организационно-методической работы на летний период 2018 – 2019 учебного года, задачи на летний период, формы оздоровительных мероприятий в летний период, схемы закаливания в летний период для детей всех возрастных групп, методику закаливания, режим работы всех возрастных групп на летний период, сетку деятельности детей художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, перспективный план работы на летний оздоровительный период на все возрастные группы.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Донковцева

Секретарь – старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Егорова