**Приложение 17**

Выписка из аналитической справки

по результатам педагогической диагностики старшей группы

на конец 2016 - 2017 учебного года

МКДОУ д/с № 249

Педагогическая диагностика воспитанников старшей группы проводилась по следующим образовательным областям:

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое развитие в динамике.

*Методы, применяемые в ходе диагностики:*

наблюдение, проблемные ситуации, беседы.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

индивидуальные, подгрупповые, групповые.

В мониторинге участвовало 18 детей.

*Социально-коммуникативное развитие:*

*Познавательное развитие:*

*Речевое развитие:*

*Художественно-эстетическое развитие:*

*Физическое развитие:*

*Вывод:* Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. Реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

Заведующий МКДОУ д/с № 249 О.Ю. Кромкина