



**Расти́м патриотов.**

**Патриотический  
уголок – каким он  
должен быть.**

# Цель программы воспитания ДООУ

Цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения

В примерной программе обозначены 6 основных направлений воспитания, которые более подходят к дошкольному возрасту и прописываются в обязательной части программы:

**Патриотическое воспитание**

**Социальное воспитание**

**Трудовое воспитание**

**Познавательное воспитание**

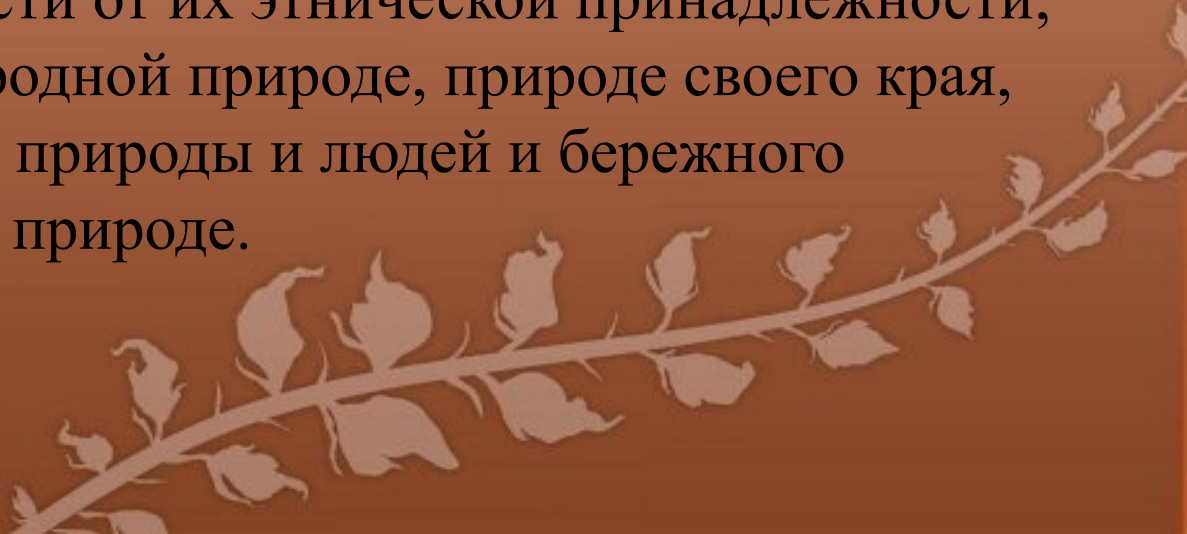
**Физическое и оздоровительное воспитание**

**Этико-эстетическое воспитание**

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ценности</b>
Патриотическое воспитание	Родина, природа
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное воспитание	Знание
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье
Трудовое воспитание	Труд
Этико-эстетическое воспитание	Культура и красота


## **Задачи патриотического воспитания:**

1. формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
  2. воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
  3. воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
  4. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
- 

## **Задачи социального направления воспитания.**

- 1) **Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.**
- 2) **Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.**
- 3) **Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.**

## **Задачи познавательного направления воспитания:**


- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
  - 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
  - 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
- 

## **Задачи по формированию здорового образа жизни:**

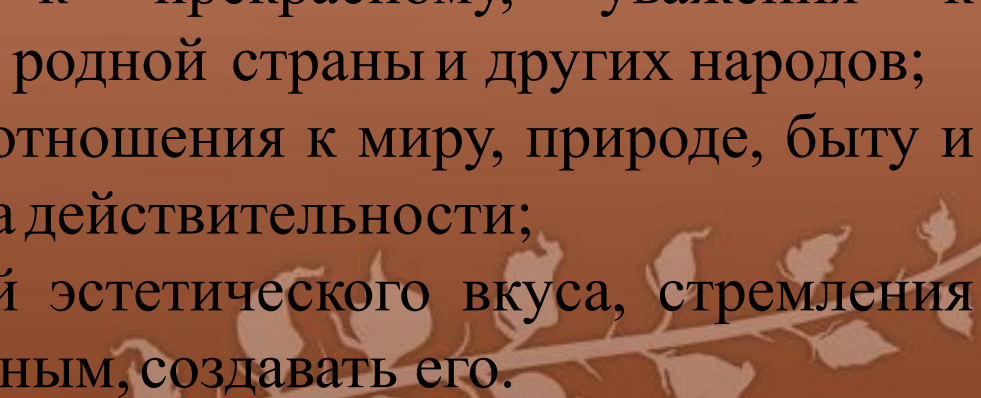
- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. Направления деятельности воспитателя:
- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОУ.



## **Задачи трудового воспитания:**

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
  2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
  3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению)
- 

## **задачи этико-эстетического воспитания:**

- 1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
  - 2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
  - 3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
  - 4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
  - 5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
  - 6) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.
- 

# Реализация рабочей программы воспитания

**Социально-коммуникативное развитие**

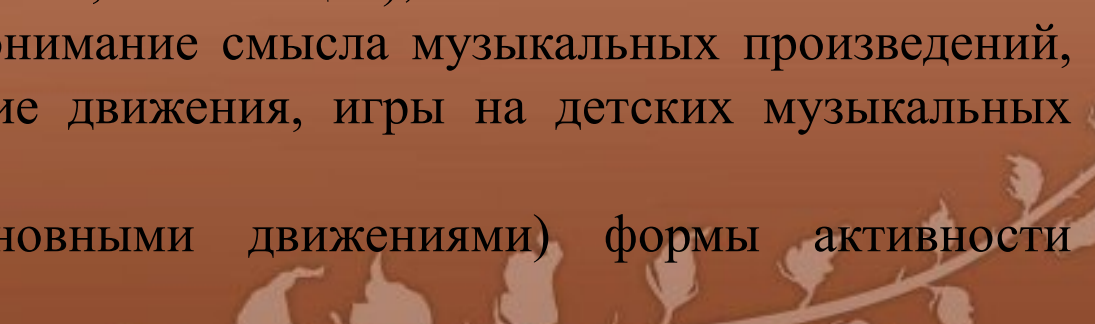
**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

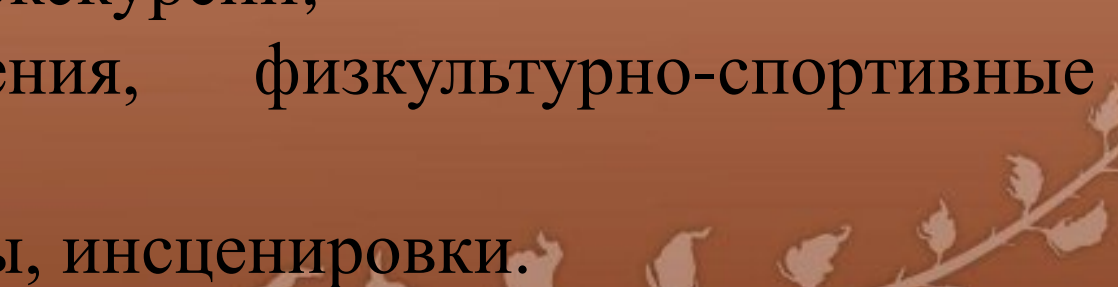
**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

# Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, квест-игры и другие;
  - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
  - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный материал и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
- 

# Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
  - тематический модуль, коллекционирование;
  - чтение художественной литературы, беседа/разговор, ситуации;
  - конкурсы, викторины, квест-игры;
  - проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии;
  - праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования;
  - театрализованные игры, инсценировки.
- 

**Календарный план  
воспитательной работы  
по реализации  
программы воспитания  
на 2022-2023 учебный год**



<p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>1 октября Международный день пожилых людей</p>	<p>Беседа «Мои бабушка и дедушка» Изготовление открыток «Подарок любимой бабушке, любимому дедушке» Акция «Добрые руки и добрые сердца» - вручение поздравительных открыток пожилым людям в сквере «Пашинский» Разучивание пословиц про бабушку</p>	<p>Социальное, семейное, познавательное, благодарность, уважение, трудовое</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>16 октября День отца в России</p>	<p>Беседа «Мой папа», «Профессия моего папы» Рисование портрета папы, открытки для папы Сюжетно-ролевые игры с машинами и другими транспортными средствами, игры в мастерскую</p>	<p>Познавательное, семейное благодарность, уважение, трудовое</p>	<p>Воспитатели</p>

Н О Я Б Р Ь	3 ноября 135 лет со дня рождения поэта, драматурга С.Я. Маршака	Беседы с детьми о творчестве С. Маршака, чтение художественной литературы, выставка рисунков Взаимодействие с библиотекой им. Кассиля	Познавательное Этико-эстетическое Социальное Патриотическое
	4 ноября День народного единства	Беседы с детьми «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «Улицы нашего города». Чтение художественной литературы поэтов Новосибирской области, о России. Рассматривание иллюстраций народные костюмы России	Патриотическое Этико-эстетическое Познавательное
	6 ноября 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д. Мамина-Сибиряка	Беседы с детьми о творчестве Д. Мамина-Сибиряка, чтение художественной литературы, выставка рисунков Взаимодействие с библиотекой им. Кассиля	Познавательное Этико-эстетическое Социальное Патриотическое
	22 ноября День словаря	Беседы о словесности и словаре. Изготовление словаря своей группы	Познавательное, трудовое
	27 ноября День матери России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (развлечения, чаепития). - Беседы «Мамы разные нужны, мамы разные важны». - Чтение стихотворений, песни, рисунки «Моя мама – лучшая на свете». - Выставки совместного творчества.	познавательное, семейное, патриотическое, социальное/уважение, любовь трудовое
	30 ноября День Государственного герба РФ	Беседы о госсимволике гербе РФ, просмотр познавательного видео Герб России Тематическое мероприятие	Патриотическое, познавательное Социальное Этико-эстетическое



<p>3 декабря Международный день инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»</li> <li>- Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик».</li> <li>- Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу».</li> </ul>	<p>социальное/ толерантность, забота</p>
<p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?».</li> <li>- «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.</li> <li>- создание плакаты «Дружба»</li> </ul>	<p>патриотическое, познавательное, социальное/ забота, помощь, уважение</p>
<p>12 декабря День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы- граждане России!»</p>	<p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России»</li> <li>- Творческие коллажи «Моя Россия».</li> </ul>	<p>патриотическое, познавательное, социальное/ Родина</p>

<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». - Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся». - Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме.</p>	<p>патриотическое, познавательное, социальное/ память, уважение</p>
<p>Ф Е В Р А Л Ь</p>	<p>8 февраля День российской науки</p>	<p>Тематическая неделя «Хочу все знать» - Исследовательские проекты (проведение опытов с водой, воздухом, мыльными пузырями, пищевыми красителями)</p>	<p>познавательное</p>
	<p>21 февраля Международный день родного языка</p>	<p>- Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного творчества). Виртуальная экскурсия «Традиции русского народа»</p>	<p>патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое</p>
	<p>23 февраля День защитника отечества</p>	<p>Спортивное развлечение «Мы будущие воины» Беседы с детьми военные профессии, игровые ситуации санитары, танкисты, пограничники, моряки.</p>	<p>патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое</p>

	«8 Марта»	Музыкальные развлечения «Праздник мам». - Изготовление подарков для мам. - Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - Выставка совместного творчества «Моя мама лучше всех»	патриотическое, социальное, познавательное, этико- эстетическое
М А Р Т	13 марта 110 лет с дня рождения писателя и поэта С. Михалкова	Беседы с детьми о творчестве С. Михалкова, чтение художественной литературы, выставка рисунков Взаимодействие с библиотекой им. Кассиля	Познавательное Этико- эстетическое Социальное Патриотическое
	27 марта Всемирный день театра	- беседы с детьми о театре, Театрализация русских народных сказок детьми старшего возраста для младшего	Познавательное, патриотическое, Социальное Этико- эстетическое

12 апреля  
День космонавтики, 65  
лет со дня запуска СССР  
первого искусственного  
спутника Земли

Беседы о Ю. Гагарине, профессиях  
космонавтов, авиаторов,  
конструкторов и т.д.  
- Просмотр видеофильма о  
космосе.  
- Выставка рисунков, поделок  
«Этот замечательный космос».  
Квест-игра «Космические  
приключения»

познавательное,  
патриотическое  
этико-  
эстетическое

22 апреля  
Всемирный день Земли

Беседы с детьми об экологических  
проблемах на Земле.  
- Акция «Сбор батареек».

познавательное,  
экологическое/  
защита, забота о  
природе

<p>1 мая День Весны и Труда</p>	<p>Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. - Знакомство с пословицами и поговорками о труде.</p>	<p>трудовое, познавательное этико-эстетическое</p>
<p>9 мая День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квест – игра «В поисках знамени»</li> <li>- окна Победы</li> <li>- Георгиевская лента</li> <li>- бессмертный полк</li> <li>- виртуальная экскурсия «Сибирь героическая»</li> <li>- фото-выставка и выставка коллективных детских работ посвященных «Дню Победы»</li> </ul>	<p>познавательное, патриотическое, социальное/ Родина, память, гордость, семья, уважение</p>
<p>15 мая Международный день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейных фотографий.</li> <li>- Ситуативные беседы по теме праздника.</li> <li>- Выставка рисунков на тему «Моя семья».</li> <li>- спортивное развлечение «Моя семья»</li> </ul>	<p>социальное, этико- эстетическое/ семья</p>
<p>24 мая День славянской письменности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на тему азбуки, выставка букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица»</li> </ul>	<p>познавательное, этико-эстетическое</p>

1 июня День защиты детей	Музыкальное развлечение «День защиты детей» - рисунки на асфальте по теме праздника	Патриотическое социальное/дружба этико-эстетическое
6 июня День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, Театрализация русских народных сказок	Патриотическое Социальное Познавательное
12 июня День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине. Спортивно-игровые мероприятия «Мы - будущее России». - Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!», «Символы России».	познавательное, патриотическое, социальное
22 июня День памяти и скорби	- беседы о дне памяти и скорби; - рисунки на асфальте, бумаге «Да здравствует мир!» - создание оригами «Голуб-птица мира» - просматривание иллюстраций о войне, военной техники - чтение художественной литературы о войне;	познавательное, патриотическое, социальное
27 июня День города Новосибирска	Виртуальная экскурсия «Мой Новосибирск» Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы поэтов Новосибирской области	Патриотическое познавательное

И Ю Л Ь	8 июля День семьи, любви и верности	Музыкально-спортивное развлечение Беседы, рисунки на тему - Моя семья  Выставка детских работ	социальное/ семья, любовь, забота
А В Г У С Т	12 августа День физкультурника	Эстафеты и спортивные соревнования - Музыкально-физкультурный досуг «День физкультурника».	физическое и оздоровительное, этико- эстетическое
	22 августа День государственного флага РФ	Музыкально-спортивное «России часть и знак — красно-синий-белый флаг». - Беседы, чтение стихотворений. - Дидактические игры.	Патриотическое, познавательное Социальное Этико- эстетическое
	28 августа День рождения зоопарка г. Новосибирска	Виртуальная экскурсия «Новосибирский зоопарк» Рассматривание иллюстраций, рисование питомцев зоопарка	Познавательное Социальное

# Патриотический уголок

**Материалы для оформления патриотического уголка:**

- \*Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, буклеты, предметы народной культуры, фотографии).**
- \*Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).**
- \*Разнообразные творческими заданиями с примерами выполнения на тему патриотического воспитания.**
- \*Куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели.**
- \*Творчество самих воспитанников.**
- \*Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).**



**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Губернатор Кемеровской области



**НАША РОДИНА РОССИЯ**



**НОВОКУЗНЕЦК**








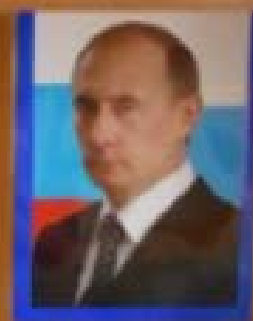


Блок «Государство»,  
Блок «Малая родина»,  
Блок «Народная культура»,  
Блок «Семейные традиции»,  
Блок «Художественная литература».

A decorative, light-colored branch with leaves and buds, curving upwards from the bottom right corner of the page.

# Младшая группа

- Блок «Государство» — яркие государственные символы, привлекающие внимание детей. Это герб, флаг и портрет действующего президента.
- Блок «Родной край» — картинки, иллюстрации, рисунки природы и богатств родного края.
- Блок «Народная культура» — предметы народного творчества. Это матрешки, российские народные игрушки из соломы, свистульки, изображения национальной одежды.
- Блок «Малая родина» — изображения города, детского сада. Это могут быть фото, рисунки, сувениры.
- Блок «Семейные традиции» — семейные фотографии, изображения домов, правила поведения в различных ситуациях в картинках.
- Блок «Художественная литература» — детские народные сказки, стишки и



# Средняя группа

- Блок «Государство» — дополнение символов государства иллюстрациями и сувенирами.
- Блок «Родной край» — флаг и герб края, символика местных предприятий.
- «Народная культура» — макеты русской деревни, изображения праздников и народных обрядов.
- Блок «Малая родина» — добавляется материал в виде иллюстрация с памятниками архитектуры, истории развития края и его известные личности.
- Блок «Семейные традиции» — информация о базовых семейных праздниках, а также традициях.
- Блок «Художественная литература» — увеличивается объем информации на ту же тематику, что и младшей группе.





МОЯ

МАЛАЯ

РОДИНА

-ЮГРА



# Старшая группа

- Блок «Государство» — добавляется текст гимна, детализированная карта страны, атласы с картинками природных зон, растительности и животного мира.
- Блок «Родной край» — предоставляется более подробная информация о крае, о его месте в экономике государства.
- Блок «Народная культура» — добавляют иллюстрации тематических направлений: жизненный уклад на Руси, народный календарь, народные праздники.
- Блок «Малая родина» — подается информация отдельными блоками: карта города, спортивные достижения края, роль города в Отечественной войне.
- Блок «Семейные традиции» — возможна детализация таких направлений, как генеалогическое дерево, семейный герб и др.
- Блок «Художественная литература» — добавляются рассказы о героях Великой Отечественной войны, героических поступках современности.

# Ф л а г р о с с и и



# Подготовительная группа

- Блок «Государство» — выделяются новые подразделы: «Россия — мировая держава» (добавляется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах); «На страже Отечества» (представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времен, например, баллады, сказки, картины, до наших дней, также используются дидактические игры с патриотической тематикой).
- Блок «Родной край» — дополняется информацией о достижениях родного края.
- Блок «Народная культура» — выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов на тему традиции национального костюма, народный календарь, русская игрушка, народные праздники.

- Блок «Малая родина» — появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», карта города.
- Блок «Семейные традиции» — уголок пополняется семейными альбомами, изготовленными детьми и родителями, а также поделками на тему поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Наши маленькие любимцы».
- Блок «Художественная литература» — добавляется новый раздел «Православие», представлен материал, дающий начальное представление о религии, основных праздниках и традициях.

# Моя Родина- Россия



Музей  
народных  
промыслов



Дымковские  
игрушки

Торжокская  
свиристель

Богородская  
игрушка

Глиняк

Хохлома



**Спасибо за внимание!**

