Примерный перспективный план по формирование целостной картины мира, расширение кругозора,

предметное и социальное окружение на 2015 – 2016 уч. год средняя группа № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Тема | Задачи | Методическая литератураКомплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,Стр. | Методическая литература |
| Сентябрь |  |
| 1 | Ранняя осень | Дать представление детям о ранней осени, учить сравнивать лето и осень, замечать изменения в природе, описывать природу ранней осени. | 48 |  |
| 2 | Знакомство со свойствами дерева | Познакомить детей со свойствами дерева. |  |  |
| 3 | Кто живёт в аквариуме | Познакомить с названиями аквариумных рыбок. |  |  |
| 4 | Овощи | Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания. Учить описывать овощи. | 61 |  |
| Октябрь |  |
| 1 | Фрукты | Познакомить с названиями фруктов, местом их выращивания. Учить описывать фрукты. | 69 |  |
| 2 | Семья | Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, описывать их. | 76 |  |
| 3 | Золотая осень | Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса. | 82 |  |
| 4 | Мебель | Познакомить с предметами мебели и их составными частями. Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их. | 89 |  |
| Ноябрь |  |
| 1 | Деревья | Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениями. | 96 |  |
| 2 | Посуда | Расширять запас слов по теме «Посуда». Познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их.  | 106 |  |
| 3 | Поздняя осень | Учить назвать приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой». | 115 |  |
| 4 | Профессии | Познакомить с названиями профессий, рассказать о важности каждой профессии. | 123 |  |
| Декабрь |  |
| 1 | Зима | Познакомить с признаками зимы. Учить сравнивать зиму и осень. | 166 |  |
| 2  | Зимние забавы  | Развивать мышление и внимание Учить рассказывать о зимних забавах. | 174 |  |
| 3 |  Зимующие птицы | Познакомит с названиями зимующих птиц, местом их обитания, питанием, учит различать и сравнивать птиц между собой. |  |  |
| 4 | Праздник «Новый год» | Дать понятие что такое праздник «Новый год», познакомить с традициями празднования в нашей стране. | 157 |  |
| Январь  |
| 1 | Наземный транспорт | Познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их. | 132 |  |
| 2 | Водный и воздушный транспорт | Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта и их составными частями, учить сравнивать их. | 139 |  |
| 3 | Правила Дорожного движения | Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора. | 149 |  |
| Февраль |  |
| 1 | Дикие животные | Знакомить с названиями животных и их детенышами, местом их обитания, учить их различать и сравнивать. Развивать мышление. Учить передавать характерные черты животного . | 197 |  |
| 2 | Домашние животные | Знакомить с названиями животных и их детенышами, местом их обитания, учить их различать и сравнивать. Развивать мышление. Учить передавать характерные черты животного . | 205 |  |
| 3 | Домашние питомцы | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами, упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Дать понятие о пользе, которую приносят животные. | 211 |  |
| 4 | День защитника Отечества | Уточнить представления детей о нашей армии. Познакомить с родами войск, военными профессиями. | 218 |  |
| Март |  |
| 1 | Весна | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. | 224 |  |
| 2 | Забота о маме | Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Учить описывать человека(маму). | 231 |  |
| 3 | Одежда, обувь, головные уборы | Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов. Учить сравнивать предметы по цвету, размеру, материалу. Познакомить с составными частями. | 181 |  |
| 4 | Перелетные птицы | Познакомить с названием перелетных птиц, их значением, учить сравнивать и передавать в рассказе. | 243 |  |
| Апрель |  |
| 1  | Комнатные растения  | Познакомить с названиями комнатных растений, их строением, способами ухода за ними. | 263 |  |
| 2 | Космос | Познакомить с праздником 12 апреля, дать представление о космосе. |  |  |
| 3 | Насекомые | Познакомить с названиями насекомых, их особенностями. Упражнять в употреблении существительных множественного числа. | 250 |  |
| 4 | Моя страна. Москва | Дать представление о Родине. Воспитывать любовь к родной стране. Дать представление о Москве - столице России. Учить рассказывать о Москве. | 270, 277 |  |
| Май |  |
| 1 | День Победы | Дать представление о празднике День Победы. Учить рассказывать, отвечать на вопросы. | 283 |  |
| 2 | Земноводные | Познакомить с представителями класса пресмыкающихся(ящерица),внешним видом и способами передвижения ящерицы. | 257 |  |
| 3 | Травы, цветы | Знакомить с названиями цветов ,их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе | 238 |  |
| 4 | ЯгодыГрибы | Познакомить с названиями ягод. Учить сравнивать ягоды по цвету, размеру.Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. | 289296 |  |

Примерное перспективное планирование по формирование элементарных математических представлений

на 2015 – 2016 уч. год средняя группа № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Цель |
|  | Сентябрь |  |
| 1 | 2-я неделя | Закрепить навыки счета в пределах пяти. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине. Развивать внимание, умение делать выводы. Воспитывать усидчивость. |
| 2 | 3-я неделя | Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Воспитывать внимание. |
| 3 | 4-я неделя | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать сосредоточенность. |
|  | Октябрь |  |
| 4 | 1-я неделя | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий, длиннее, короче, широкий, узкий, шире, уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, и пространственному расположению. Воспитывать активность. |
| 5 | 2-я неделя | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Воспитывать внимание. |
| 6 | 3-я неделя | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно – двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определят пространственные направления ,и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. Воспитывать усидчивость. |
| 7 | 4-я неделя | Учить считать в пределах 3.Упражнять в сравнении двух предметов по величине: длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности. Воспитывать сосредоточенность. |
|  | Ноябрь |  |
| 8 | 1-я неделя | Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Воспитывать внимание. |
| 9 | 2-я неделя | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомит с порядковым значением числа, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать признаки словами: длинный, короткий, широкий, узкий и т.д. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Воспитывать интерес к занятию. |
| 10 | 3-я неделя | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение сопоставлять целостное изображение предметов из частей. Воспитывать внимание. |
| 11 | 4-я неделя | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. Воспитывать активность на занятии. |
|  | Декабрь |  |
| 12 | 1-я неделя | Познакомить с образованием числа 5, со счётом в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток, в различении геометрических фигур. Воспитывать внимание. |
| 13 | 2-я неделя | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, сравнивать предметы по двум признакам: длине и ширине. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя. Воспитывать сосредоточенность. |
| 14 | 3-я неделя | Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта, различать и называть знакомые геометрические фигуры. Воспитывать внимание, усидчивость. |
| 15 | 4-я неделя | Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Закреплять знания о порядковом значении числа, умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать внимание. |
|  | Январь |  |
| 16 | 3-я неделя | Учить в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Закреплять представления о последовательности частей суток, о цилиндре, кубе, шаре. Воспитывать внимание. |
| 17 | 4-я неделя | Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий. Закреплять представления о значении слов далеко - близко, умение считать звуки на слух в пределах 5. Воспитывать сосредоточенность, внимание. |
|  | Февраль |  |
| 18 | 1-я неделя | Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывая их в порядке убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять умение считать звуки в пределах 5, различать и называть знакомые геометрические фигуры. Воспитывать умение сосредотачиваться на задании. |
| 19 | 2-я неделя | Учить считать предметы на ощупь в пределах 5. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: справа, слева, налево, направо. Воспитывать заинтересованность. |
| 20 | 3-я неделя | Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения определёнными словами. Закреплять умения считать предметы на ощупь в пределах 5, представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Воспитывать умение слушать ответы товарищей. |
| 21 | 4-я неделя | Учить считать движения в пределах 5, сравнивать 4 – 5 предмета по ширине. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Воспитание математическое внимание. |
|  | Март |  |
| 22 | 1-я неделя | Учить воспроизводить указанное количество движений, в пределах 5. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности, умение называть и различать знакомые геометрические фигуры. Воспитывать внимание.  |
| 23 | 2-я неделя | Учить двигаться в заданном направлении: вперёд, назад, налево, направо. Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений, составлять целостное изображение из частей. Воспитывать усидчивость, внимание. |
| 24 | 3-я неделя | Учить сравнивать предметы по величине в пределах 5, объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Воспитывать сосредоточенность. |
| 25 | 4-я неделя | Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: высокий, низкий, ниже, выше, и т. д. Закреплять умения находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Воспитывать целеустремлённость. |
|  | Апрель |  |
| 26 | 1-я неделя | Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, показать независимость результата счёта от расстояния между предметами. Закреплять знания о геометрических фигурах. Воспитывать математическое внимание. |
| 27 | 2-я неделя |  |
| 28 | 3-я неделя | Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Закреплять знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом, представления о значении слов далеко – близко. Воспитывать заинтересованность. |
| 29 | 4-я неделя | Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, устанавливать последовательность частей суток. Воспитывать активность на занятии. |
|  | Май |  |
| 30 | 2-я неделя | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом. Развивать умение считать и отсчитывать предметы на слух, на ощупь, сравнивать по цвету, форме, величине. Воспитывать внимание, сосредоточенность. |
| 31 | 3-я неделя4-я неделя | Повторение пройденного материала |

Литература Помораева