

Родительское собрание «Подведение итогов 2021-2022 учебного года»

Подготовила:
старший воспитатель МКДОУ д/с № 353
Егорова А.П.

Наше дошкольное образовательное учреждение работает по Основной образовательной программе разработанной на основе

- ФГОС ДО
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, от 2019 г.

Целью Программы является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его социализации, его личностного развития, инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения цели необходимо реализовать задачи, с ними Вы можете ознакомиться на слайде

ООП включает в себя 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, формы организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Программный материал ООП выстроен по принципу «от простого к сложному», учитывая возрастные особенности детей каждого возраста.

Одна из главных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, путём использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Объединение усилий педагогов направлено на формирование предпосылок здорового образа жизни воспитанников. Вся работа осуществляется в комплексе, в течение дня.

В июле 2020 г. внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С 01.09.2021 года наше дошкольное учреждение реализует программу воспитания. Программа воспитания — это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы,

осуществляемые в детском саду. Является компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)

Приоритетная задача воспитания Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные направления:

- патриотическое воспитание (родина, природа);
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательное (знания);
- физическое и оздоровительное (здоровье);
- трудовое (труд);
- этико-эстетическое (культура и красота).

Программа воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей. На основе программы воспитания разрабатывается годовой план работы в соответствии с возрастом детей. Задачи воспитания реализовываются не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной, в режимных моментах, индивидуальной работе.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Так же в ДОО ежегодно разрабатывается годовой план работы с детьми, педагогами и родителями.

Ежедневное календарное планирование в каждой возрастной группе выстроено в соответствии с тематическими неделями, темы повторяются из года в года, но с каждым возрастом усложняются образовательные задачи.

Таким образом на этапе завершения дошкольного образования у детей формируются знания согласно целевых ориентиров, которые прописаны в ФГОС ДО.

Согласно годового плана работы ДО на 2021-2022 учебный год были реализованы следующие мероприятия с детьми: «День знаний», неделя безопасности, правовое воспитание детей, день Матери, рождественские колядки, день спасибо, день смеха, день пожарного, день космонавтики, день рождения К. Чуковского, день здоровья, правила дорожной безопасности, квест - игра день победы с возложением цветов к монументу Славы, утренники посвященные 23 февраля, 8 марта, выпускные.

В своей работе педагоги используют современные образовательные технологии такие как проектную деятельность и квест игры. Педагогами групп реализованы проекты Адвент календарь – 10 дней до нового года, Чистые ладошки, Зелёный лучок, Зимующие птицы, Огород на окне, Спички детям не игрушки, Земля наш общий дом, Моя малая Родина.

Квест – игры: 1 апреля – День смеха, День защитника отечества, Весна – красна идёт, 9 мая.

С участием родителей были организованы выставки:

Безопасность на дороге, день рождения деда Мороза, Новогоднее чудо, День Победы.

Совместно с детьми педагоги изготовили поздравительные газеты на 23 февраля, 8 марта.

Дошкольное учреждение сотрудничает с детской библиотекой имени Л. Кассиля. Сотрудники библиотеки организуют тематические беседы с детьми на базе нашего детского сада, посещение библиотеки, выставки, конкурсы детских работ.

Кадровый состав ДУ составляет 18 педагогов. Основу педагогических кадров составляют специалисты со стажем работы более 10 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень

- посещают районные, городские методические мероприятия, используют дистанционные формы обучения такие как прослушивание вебинаров, курсы повышения квалификации; в Законе об образовании прописано повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года, наши педагоги повышают квалификацию чаще, в зависимости от интересующей их темы в работе с детьми;

- активно работают по темам самообразования, результатом данной работы является презентация опыта работы на педагогических советах, семинарах;

- своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию;

- участвуют в разнообразных конкурсах совместно с детьми и самостоятельно, на уровне образовательного учреждения, района, в интернет конкурсах;

В ДУ создана система наставничества, где опытные педагоги делятся своим опытом с молодыми педагогами, проводят консультации, мастер-классы, показ открытой образовательной деятельности.

Перспективы развития на следующий учебный год:

- поддерживать модель методической работы, которая позволяет постоянно повышать профессиональный уровень педагогов;

- продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей, посредством объединения деятельности всех участников образовательного процесса;

- планируем привлекать родителей к участию в жизни образовательной организации и развивать сотрудничество.

На 2022-2023 учебный год запланированы мероприятия по всем направлениям программы воспитания. В этом году Новосибирская область отмечает 85 летний юбилей, запланированы мероприятия, такие как фестиваль чтецов поэты Новосибирской области, виртуальная экскурсия по Новосибирску, квест-игры, фото-выставка Любимые места Новосибирской области. В 2023 году Новосибирску исполняется 130 лет и по этой теме так же планируются мероприятия направленные на воспитание патриотизма у воспитанников, любовь к малой Родине, своему городу.