муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ КОНСПЕКТ**

**НОД В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

**Подготовила**

**старший воспитатель Егорова А.П.**

НОВОСИБИРСК 2018

Некоторые педагоги испытывают затруднения при оформлении конспектов НОД.

Предлагаю вспомнить, как это делается. Начнем мы с титульного листа.

вверху титульного листа указывается полное название дошкольного учреждения. Примерно посередине листа идёт надпись:

Конспект

организованной образовательной деятельности по (Область)

На тему: «……………..» для детей …. группы.

Ниже названия конспекта справа указывается фамилия автора и его должность.

В конце титульного листа, посередине пишется город, а ещё ниже год, когда написан конспект.

Вторая страница:

 **Цель** – это конечный результат, то к чему мы стремимся. Цель рекомендуется определять существительным от глагола: создание условий, формирование, воспитание, укрепление и т.д. А глаголам в неопределенной форме формировать задачи: создавать, укреплять, воспитывать, осуществлять и т.п**.**

**Цели и задачи** организованной образовательной деятельности заменяют программное содержание.
**Задача**– то, что требует исполнения, решения. Задачи по отношению к цели являются и бывают:

1. **Обучающие задачи** (пишется, чему детей будем учить). В задачах не писать глагол «учить»! Грамотнее писать — «способствовать», «формировать умение», «создавать условия», «развивать» и т.д.

2. **Развивающие задачи** (пишется, что будем закреплять, уточнять, не забывая о развитии психических функций и различных свойств).
3. **Воспитывающие задачи** (какие умственные, эстетические, морально-волевые качества будут формироваться).

Следует помнить, что каждая новая задача пишется с новой строчки.

Когда задачи будут сформулированы, необходимо указать, какая велась **предварительная работа** с детьми, весь объем фронтальной и индивидуальной работы с детьми (Беседы с детьми, наблюдение, чтение художественной литературы, куда ходили на экскурсию, что выучили и т.д.)

**Методы и приёмы**: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы ит.д.

**Материалы и оборудование**: Перечисляется какое оборудование будет использовано на данном ООД (например: магнитофон, фланелеграф, мольберт, настенная доска, кубы, подставки и т.д.).
Далее указывается **демонстрационный материал**, где перечисляются не только все пособия, картины, но и указываются их авторы, количество, размеры.
Описывая раздаточный материал, обязательно перечисляется, какой берется материал с указанием размера и количества.

Далее описывается структура и методические приемы, используемые на занятии. Указываются части занятия и конкретные методические приемы.

НАПРИМЕР:

**I. Вводная часть - 3 минуты**.
а) чтение стихотворения «Осень» А.С. Пушкина;
б) наблюдение из окна за осенним небом;
в) словесная дидактическая игра «Придумай слово» (подбор прилагательных к словам небо, осень, листва).

**II. Основная часть** - 15 минут.
а) беседа о погодных явлениях осенью;
б) рассматривание календарей погоды;
в) физическая минутка;
г) составление рассказов об осенней погоде;
д) называние детьми осенних примет и поговорок об осени;
е) дидактическая игра «С какого дерева лист»... и т.д.

**III. Заключительная часть** - 2 минуты.
а) обобщение воспитателя;
б) анализ ООД (о том какие знания показали дети).
И, наконец, начинается описание хода ООД.
Ход ООД пишется в прямой речи. Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей, обобщения воспитателя. Если по ходу занятия воспитателю нужно выполнить какие-то действия, это указывается в конспекте.
Например:

**Ход ООД:**
**1.Чтение сказки «У страха глаза велики»;**Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в Книгоград. Как вы думаете, кто там живет?

Дети: книги

Воспитатель: Через лево повернись,

 В Книгограде очутись.

Итак далее по всем пунктам структуры ООД.

Если дети выполняют работу по образцу, то к конспекту обязательно должно быть сделано приложение в виде заранее выполненной воспитателем готовой работы. Если конспект оформляется для отчетности и должен быть представлен экспертной комиссии, то в приложении необходимо предоставить результаты детских работ или фотографии, отражающие ход и результат образовательной деятельности.