муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 353 комбинированного вида «Солнышко»

**Протокол**

**медико – педсовета № 1**

**Протокол**

**Медико – педсовета № 1 от 8.11.2018г.**

Присутствовали:

Председатель педагогического совета:

О.В. Донковцева

Старший воспитатель:

А.П.Егорова

Воспитатели: 4 человека

Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ

ПОВЕСТКА

1. Анализ посещаемости, заболеваемости в группах раннего возраста.
2. Анализ работы педагогов групп раннего возраста по адаптации воспитанников к ДОУ;
3. Анализ анкетирования родителей одной группы раннего возраста;

Ход заседания:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя А.П. Егорову, отметила, что в 2018 году в детский сад поступило 12 детей от 1,6 до 2-х лет, 20 детей от 2-х – до 3-х. Зачитала данные медицинской сестры детского сада о посещаемости и заболеваемости воспитанников. В сравнении с предыдущим годом заболеваемость в период адаптации уменьшилась.

По второму вопросу слушали воспитателя, первой квалификационной категории, группы раннего возраста Савицкую Н.В., рассказала о том, как проходила адаптация, какие условия были созданы, какие развивающие игры были использованы для успешной адаптации воспитанников.

Предварительно в группе было проведено родительское собрание, на котором выступили старший воспитатель В.В. Хромченко, педагог-психолог Е.В. Касьянова, медицинская сестра Н.В. Третьякова, где рассказывалось родителям о том, как подготовить детей к адаптации к условиям ДОУ, как будет осуществляться приём детей в ДОУ.

Также отметила о создании в группе предметно-пространственной среды соответствующей возрасту, о помощи родителей в ремонте помещения группы детского сада.

По второму вопросу выступила воспитатель Ю.В. Штеркель, поскольку группа набиралась в прошлом году, пополнение было единичным. Отметила, что в период адаптации ребёнка использовались такие формы и методы как: наблюдение за индивидуальными особенностями ребенка, элементы телесной терапии, сказкотерапия, логоритмика, постоянное включение музыки в группе. Поскольку девочка беспокойна, поговорив с мамой, пришли к единому мнению: организовать спальное место в групповой комнате, где у ребёнка есть индивидуальное место, во время сна наблюдаем за ребёнком и сами находимся в поле зрения девочки. Она успокоилась и спит спокойно без плача.

То есть в период адаптации были созданы все условия успешности её протекания.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя А.П. Егорову, рассказала о результатах анкетирования родителей. Согласно которых большинство родителей считают, что период адаптации у детей прошёл легко, безболезненно благодаря совместным действиям всех сотрудников и родителей.

Решение:

1. Адаптация воспитанников прошла успешно, взаимоотношения воспитателей с родителями сложились;
2. Проводить непосредственную образовательную деятельность строго в отведённое время по подгруппам;
3. Соблюдать режим прогулок;
4. Предложение воспитателей: пополнить предметно-развивающую среду мягкими модулями, методической литературой по раннему возрасту;
5. Разработать старшему воспитателю картотеку игр направленных на сенсорное и коммуникативное развитие воспитанников.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Донковцева

Секретарь – старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Егорова